



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1/11

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1MEDICINĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINA INTERNĂ DISCIPLINA BOLI OCUPAȚIONALE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 8 din 18.03.2017

Președinte, dr.hab.șt.med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2017

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Disciplinei Boli Ocupaționale
Departamentul Medicina Internă
Proces verbal Nr.3 din 18.10.2017

Șef Disciplina Boli Ocupaționale
dr. hab. șt. med., prof. univ.

Nicolae Bodrug

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI OCUPAȚIONALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Boli Ocupaționale este una din discipline în pregătirea universitară a beneficiarilor, indiferent de specialitatea pe care vor alege-o ulterior, cu un teren de integrare și implimentare a cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, fiziopatologie, chimie, farmacologie, biologie etc.) în practica clinică.

În cadrul acestei discipline se studiază etiologia, patogenia, manifestările clinice, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor ocupaționale, cauzate de zgomot, de expunerea la agenți chimici, la suprasolicitarea aparatului locomotor, determinate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor profesionale determinate de vibrații, intoxicațiilor cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clor-, fosfor-organici, și derivați ai nitrofenolului).

Studentul acumulează deprinderi practice specific în investigarea bolnavului cu boli ocupaționale și de estimare a rezultatelor obținute, evaluării factorilor nocivi, se promovează baza raționamentului clinic, care asigură un diagnostic clinic prompt, un tratament adecvat și depistare precoce al bolilor ocupaționale.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

obiectivele principale ale cursului este de a oferi suportul teoretic și practic prin cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și atitudinilor indispensabile practicării medicinei ca parte importantă în menținerea sănătății și capacității de muncă.

- Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.

- Beneficiari:** studenții anului VI, facultatea de Medicină 1, studenții anului VI, facultatea de Medicină 2, studenții anului VI, facultatea Sănătate Publică, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S 11.0.109	
Denumirea disciplinei			
Responsabil (i) de disciplină		Dr.hab.șt.med., profesor universitar Nicolae Bodrug Dr. șt. med., conferențiar universitar Doina Barba	
Anul	VI	Semestrul	XI
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	12
Seminare	13	Lucrul individual	25
Stagiu clinic total ore			60
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să cunoască geneza bolilor ocupaționale cu impact al calității vieții;
- să cunoască principiile de diagnostic cu estimarea patologiilor ocupaționale;
- să obțină cunoștințe în precizarea particularităților examenului clinic și de laborator pentru pacienții cu afecțiuni cauzate de zgomot și bolilor ocupaționale determinate de intoxicații, expunerea la agenți chimici, bolilor profesionale determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, bolilor profesionale cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor profesionale cutanate, bolilor ocupaționale determinate de vibrații;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/12

- să perfecțeze gândirea clinică, iscusința de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic;
- să dezvolte specificul stabilirii expunerii profesionale, prompt și diferențial în maladiile ocupaționale;
- să dezvolte raționamentul clinic: evaluarea rezultatelor examenului clinic al bolnavului terapeutic, argumentarea diagnosticului prezumtiv, întocmirea și argumentarea programului de investigații paraclinice și consultații ale altor medici–specialiști, efectuarea diagnosticului diferențial: afecțiunile care trebuie să fie luate în discuție, criteriile de diferențiere;
- să cunoască algoritmul de diagnostic și argumentarea unui tratament individual adecvat, tratamentul etiologic și tactica de tratament în caz de etiologie neidentificată, tratamentul patogenetic, simptomatic (medicamentele, dozele, modul de administrare, mecanismul de acțiune, acțiunile adverse și prevenirea lor, contraindicațiile, durata tratamentului, pronosticarea evoluției patologiei stabilite la pacientul în cauză;
- să cunoască formularea recomandărilor profilactice (măsurilor tehnico-organizatorice și măsurilor medicale) și de combatere în funcție de particularitățile maladiilor ocupaționale cu impact major al calității vieții.

✓ *la nivel de aplicare:*

- să distingă particularitățile clinice specifice cu afecțiuni cauzate de zgomot, boli ocupaționale determinate de expunerea la agenți chimici, boli profesionale determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, boli profesionale cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și maladii profesionale cutanate, boli ocupaționale determinate de vibrații;
- să aplice cunoștințele și deprinderile teoretice, de interpretare a impactului unui proces sau fenomen de poluare asupra calității factorilor de mediu, a stării de sănătate prin supravegherea continuă a acestora;
- să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul procesului de studiu, prin consolidarea, îmbogățirea și implementarea în practica clinică.

✓ *la nivel de integrare:*

- să fie capabil de a evalua importanța bolilor ocupaționale în contextul Medicinii interne și integrării cu disciplinele conexe medicale în pregătirea clinică a studentului-medic;
- să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din bolile ocupaționale în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
- să abordeze creativ problemele medicinei ocupaționale;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor medicinei ocupaționale în practica medicală;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- să implementeze principiul activității integrate (învățământ-asistența medicală-cercetare științifică), care presupune însușirea metodologiei corespunzătoare rezolvării problemelor din practica medicală.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului VI necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat)
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 4/12****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Sinteze și interferențe în bolile ocupaționale: clasificarea, diagnosticul clinic, tratamentul, profilaxie. Cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. Factorii nocivi. Ruta profesională.	2	2	5
2.	Saturnismul. Particularitățile etiologice, patogenetice, clasificarea, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	2	2	5
3.	Intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clor-, fosfor-organici și derivați ai nitrofenolului). Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratament, profilaxia. EMV.	2	2	5
4.	Bolile ocupaționale provocate de factori fizici-trepidații. Clasificarea, patogenie, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, diagnostic, tratament, profilaxie. EMV.	2	2	5
5.	Intoxicațiile cu benzen și omologii lui. Clasificarea, patogenie, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratament, profilaxie. Pneumoconiozele-silicoza, azbestoza. Particularitățile etiopatogenetice, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	2	4	5
		10	25	25
Total		60		

VI. REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Sinteze și interferențe în bolile ocupaționale: clasificarea, diagnosticul, tratamentul, profilaxia. Cercetarea, declararea și evidența bolilor ocupaționale. Factorii nocivi. Ruta profesională.	
• Să definească conceptele fundamentale ale bolilor ocupaționale • să definească factorii nocivi și specificul lor • să cunoască clasificările internaționale de bază a bolilor ocupaționale • să cunoască metodele de cercetare în bolile ocupaționale • sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor factorilor nocivi • sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz • să integreze cunoștințele despre ruta profesională în domeniul medical.	Conceptele fundamentale ale bolilor ocupaționale în medicină. Definirea factorilor nocivi. Definirea rutei profesionale. Clasificarea internațională ale bolilor ocupaționale în medicină. Metodele de cercetare, declarare și evidență ale bolilor ocupaționale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/12

Obiective	Unități de conținut
Tema 2. Saturnismul. Particularitățile etiologice, patogenetice, clasificarea, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	
• Să definească criteriile fundamentale ale maladiei ocupaționale – saturnismul (intoxicație acută și cronică cu plumb). • să definească sindroamele clinice caracteristice maladiei - intoxicației acute și cronice cu plumb. • să cunoască clasificările internaționale de bază a saturnismului. • să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice intoxicației acute și cronice cu plumb. • să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație acută și cronică cu plumb. • să cunoască tratamentul specific maladiei ocupaționale – intoxicației cu plumb. • sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție în intoxicația acută și cronică cu plumb. • sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor. • sa cunoască particularitățile administrării antidotului și rolul remediilor în acordarea tratamentului intoxicației acute și cronice cu plumb. • să interpreteze rezultatele investigațiilor paraclinice specifice maladiei. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz.	Caracteristici generale și fundamentale ale bolii ocupaționale – saturnism. Clasificarea contemporană a intoxicației acute și cronice cu plumb. Sindroamele clinice caracteristice maladiei -intoxicația acute și cronică cu plumb. Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei de saturnim. Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu plumb. Strategii de optimizare a tratamentului contemporan și patogenetic al intoxicației acute și cronice cu plumb. Factorii predispozanți și precipitanți ai maladiei ocupaționale – saturnismul. Aplicații practice ale antidotului în tratamentul intoxicației acute și cronice cu plumb în medicină. Strategii de scheme de tratament ale maladiei ocupaționale – saturnism. Discutarea studiilor de caz – patologia intoxicația acută și cronică cu plumb. Saturnismul (intoxicația acută și cronică cu plumb) și modalitățile de prevenție.
Tema 3. Intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	
• Să definească criteriile specifice maladiei ocupaționale – intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). • să definească sindroamele clinice caracteristice maladiei - intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului).	Caracteristici generale și fundamentale ale bolii ocupaționale – saturnismul (intoxicație acută și cronică cu plumb). Clasificarea contemporana a pesticidelor. Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei - intoxicații cu pesticide și alți compuși



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască clasificările internaționale de bază a pesticidelor • să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice - intoxicațiilor cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului) • să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). • să cunoască tratamentul specific – intoxicațiilor cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului) • sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a bolii ocupaționale • sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • sa demonstreze particularitățile administrării antidotului și rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului la pacienții cu intoxicație cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). • să interpreteze rezultatele investigațiilor de laborator și paraclinic la pacienții cu intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului) • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz • să înțeleagă principiile de prevenție a maladii ocupaționale – intoxicații cu pesticide.	chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu pesticide din diverse grupe Strategiile de optimizare al actului terapeutic. Intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului). Factorii predispozanți și precipitanți. Aplicații practice ale antidotului în medicină la pacienții cu intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici. Strategii de scheme de tratament în intoxicații acute și cronice cu pesticide și alți compuși chimici. Discutarea studiilor de caz, privind maladia ocupațională. Intoxicații cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clororganice, fosfororganice și derivați ai nitrofenolului) și modalitățile de prevenție a lui.
Tema 4. Bolile ocupaționale provocate de factori fizici-trepidații. Clasificarea, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	
• Să definească criteriile primordiale ale maladii ocupaționale – provocate de factori fizici-trepidații. • să definească sindroamele clinice caracteristice maladii ocupaționale - provocate de factori fizici-trepidații. • să cunoască clasificările internaționale de bază a maladii de trepidație • să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice maladii de trepidație	Caracteristici generale și fundamentale ale bolii ocupaționale – provocate de factori fizici-trepidații. Clasificarea contemporană a maladii de trepidație Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei maladii de trepidație.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu boala de trepidație • să cunoască tratamentul specific maladei ocupaționale – maladei de trepidație • sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a diverselor forme a maladei ocupaționale provocate de factori fizici-trepidații. • sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • sa demonstreze particularitățile administrării antidotului și rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului la pacienți cu boala de trepidație • să interpreteze rezultatele paraclinice caracteristice maladei de trepidație. • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz • să înțeleagă principiile de prevenție și EMV la pacienții cu maladia de trepidație.	Principiile și particularitățile tratamentului pacienților cu diverse forme ale maladei ocupaționale – provocate de factori fizici-trepidații. Strategii de scheme de tratament al bolnavilor cu diverse forme ale maladei ocupaționale – provocate de factori fizici-trepidații. Discutarea cazurilor clinice – particularitățile clinice, diagnosticului clinic și paraclinic la pacienți cu boala de trepidație. Maladia ocupațională – provocată de factori fizici-trepidații și modalitățile de prevenție a lui.
Tema 5. Intoxicațiile acute și cornice cu benzen și omologii lui. Clasificarea, patogenia, diagnosticul clinic, paraclinic și diagnosticul diferențial, principiile de tratament, profilaxia. EMV. Pneumoconiozele colagene și necolagene. Clasificarea contemporană. Etiologia, patogeneza, diagnosticul clinic, paraclinic și diagnosticul diferențiat, principiile de tratament, profilaxia. EMV.	
• Să definească criteriile primordiale ale maladei ocupaționale – intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui • să definească sindroamele clinice caracteristice maladei • să cunoască clasificările internaționale de bază a intoxicațiilor acute și cornice cu benzen și omologii lui • să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice bolii ocupaționale • să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație acută și cronică cu benzen și omologii lui • să cunoască tratamentul specific maladei ocupaționale sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție • sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • sa demonstreze particularitățile administrării antidotului și rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului intoxicațiilor acute și cornice cu benzen și omologii lui	Caracteristici generale și fundamentale ale bolii. Clasificarea intoxicațiilor acute și cornice cu benzen și omologii lui Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei. Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu benzen. Strategii de scheme de tratament intoxicațiilor acute și cornice cu benzen și omologii lui Discutarea studiilor de caz – pacienți cu intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
• să interpreteze rezultatele clinice și paraclinice la pacienții cu intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz • să înțeleagă principiile de prevenție și EMV la pacienții cu intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui • să definească pneumoconiozele colagene și pneumoconiozele necolagene • să cunoască clasificările internaționale de bază a pneumoconiozelor • să cunoască particularitățile diagnosticului clinic și paraclinic al pacienților cu pneumoconioze • să cunoască tratamentul specific maladii ocupaționale • să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție • să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • să interpreteze rezultatele radiologice la pacienții cu pneumoconioză • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz • să înțeleagă principiile de prevenție și EMV la pacienții cu pneumoconioze	Intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui și modalitățile de prevenție a lui. Caracteristici fundamentale ale pneumoconiozelor. Clasificarea clinică și radiologică a pneumoconiozelor. Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei. Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor cu pneumoconioză. Discutarea studiilor de caz – pacienți cu intoxicații acute și cornice cu benzen și omologii lui Pneumoconioze colagene și necolagene și omologii lui și modalitățile de prevenție a lui.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale bolilor ocupaționale.
- CP 2. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical;
- CP 3. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor etiologiei, patogenzei, clasificării contemporane, sindroamelor clinice, în vederea asigurării complianței terapeutice.
- CP 4. Explicarea și interpretarea rezultatelor investigațiilor clinice și paraclinice caracteristice bolilor ocupaționale
- CP 4. Posedarea la nivel profesional a principiilor de tratament și elucidarea cauzelor și condițiilor care influențează dinamica bolilor ocupaționale.
- CP 5. Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSAL(CT)

- ✓ CT1 Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- ✓ CT2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.
- ✓ CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/12

tehnicienilor de învățare pentru propria dezvoltare.

- ✓ CT4. Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri.
- ✓ CT5. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare.
- ✓ CT6. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța a învăța.

✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile fundamentale ale bolilor ocupaționale și bazele lor în medicina internă;
- Să înțeleagă principiile examenului clinic și de laborator la pacienții cu afecțiuni cauzate de zgomot, intoxicațiilor și bolilor ocupaționale determinate de expunerea la agenți chimici, determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor ocupaționale determinate de vibrații;
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic și argumentarea unui tratament etiologic, tratament patogenetic, simptomatic;
- să fie capabil să perfecteze gândirea clinică de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic;
- să fie capabil să evalueze rezultatele examenului clinic al bolnavului terapeutic, argumentarea diagnosticului prezumtiv, întocmirea și argumentarea programului de investigații paraclinice, efectuarea diagnosticului diferențial;
 - să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din bolile ocupaționale în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
 - să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
 - să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare
- să fie competent să aplice cunoștințele și deprinderile practice, de interpretare a impactului unui proces sau fenomen de poluare asupra calității vieții, prin efectuarea măsurilor de profilaxie;
- să fie competent să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul procesului de studiu, prin consolidarea, îmbogățirea și implementarea în practica clinică.
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10/12

		și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	propusă	
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinic, schemei de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului
4	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea Disciplinei Boli Ocupaționale sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

Lecțiile practice sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers.

În funcție de dinamica în timp a procesului de învățământ, se aplică diverse tipuri de ședințe de cursuri, așa ca: introductive, de bază, de sinteză, de dezbatere, referat, problematizat, aplicații, realizând obiectivul instructiv (informativ) - educativ (formativ),

care se fundamentează pe așa caracteristici ca: mobilitatea, diversificarea, specializarea.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- la patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament

- implicarea beneficiarilor în prezentarea de cazuri clinice reprezentative, cu diverse boli ocupaționale

- petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare active și inactivă: centrată pe beneficiar, comunicare mutidirecțională, cu formare de aptitudini deprinderi, cu predominarea componentei formative.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea particularităților clinice și paraclinice caracteristice bolilor ocupaționale.
- **Analiza** - Evidențierea elementelor esențiale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11/12

- **Analiza bolilor ocupaționale** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor a maladiilor recunoscute.
- **Clasificarea** - Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea. Repartizarea maladiilor pe grupe după criteriile stabilite.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor de studiu
- (c) analiza studiilor de caz clinic

✓ **Finală:** colocvium diferențiat.

Nota finală se va alcătui din nota medie (cota parte 0.3), lucru individual (cota parte 0.2), colocvium diferențiat (cota parte 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor finale

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12/12

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Boli Ocupaționale, N.Bodrug, V.Calancea, I.Coșciug, D.Barba, E.Cobîleanschii, N.Antonova, E.Tofan; Centrul Editorial-Poligrafic Medicina 2016;
2. Practica medicinei muncii, I. Manu, Toma Niculescu; Editura Medicală București 2012;
3. Manual de patologie profesională, vol. I, Toma Niculescu, Editura medicală București 2014;
4. Manual de patologie profesională. Vol. 2, sub redacția T. N. Niculescu. București. Editura Medicală, 2015.

B. Suplimentară:

1. Curs de medicina muncii, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. 2014.
2. Indreptar practic de medicina muncii, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. București. 2013;
3. Medicina muncii, vol. I, Toma Niculescu, Ion Toma, Anca Pavel, Editura Medicina muncii. 2014;
4. Cocârla A., Tefas L., Petran Marilena, Manual de Medicina Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu atieganu", Cluj-Napoca, 2014.