



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1/16

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINA PREVENTIVĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINĂ INTERNĂ

DISCIPLINA BOLI OCUPAȚIONALE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină 1

Proces verbal Nr.____ din _____

Președinte dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei_____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal Nr.____ din _____

Decanul Facultății de Medicină 1,
dr. șt. med., conf.univ.

Gheorghe Plăcintă _____

APROBATĂ

la ședința Disciplinei Boli Ocupaționale

Proces verbal Nr. 3 din 18.10.2017

Șef Disciplină, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Nicolae Bodrug _____

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI INTERNE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/16	

I. PRELIMINARII

- ✓ **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Boli interne este o disciplină medicală clinică, integrativă, interdisciplinară, studierea la etapa universitară v-a permite crearea abilităților necesare pentru însușirea deprinderilor necesare.

Boli Interne este una din disciplinele clinice de bază în pregătirea universitară a medicilor, cu cel mai larg teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale în practica clinică. În cadrul acestei discipline, beneficiarii studiază etiologia, patogeniza, manifestările clinice, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor interne mai frecvent întâlnite. Viitorul specialist acumulează deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute, se pune baza raționamentului clinic, care asigură un diagnostic corect și un tratament adecvat.

Cursul de Boli Interne pentru studenții facultății de medicină, specialitatea Medicina Preventivă include studierea clinicii contemporane a formelor particulare nosologice ale afecțiunilor organelor interne.

Programa actuală prevede predarea disciplinei Boli Interne studenților facultății de medicină, specialitatea Sănătate Publică, anul de studii IV. Reprezintă o sinteză aprofundată de Semiologie, Farmacologie, Fiziopatologie, Biochimie, obținute în studiile preuniversitare și universitare.

Este disciplina unde se exersează raționamentul medical, disciplina și ordinea în discurs.

- ✓ **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

- Studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice ale celor mai răspândite boli interne, principiilor de tratament și profilaxie ale acestor afecțiuni;
- îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor fundamentale și implementarea lor în practica clinică;
- consolidarea și îmbogățirea deprinderilor practice de examinare a bolnavului, dezvoltarea raționamentului clinic: aprecierea rezultatelor examenului clinic al bolnavului terapeutic, argumentarea diagnosticului prezumtiv, întocmirea și argumentarea programului de investigații paraclinice și consultații ale altor medici-specialiști, efectuarea diagnosticului diferențial în limitele afecțiunilor studiate, formularea diagnosticului pozitiv (clinic) concret, și argumentarea unui tratament individual adecvat, pronosticarea evoluției patologiei stabilite la pacientul în cauză.
- abilități de implementare în practica clinică a cunoștințelor în domeniul deontologiei și eticii medicale

Obiectivele principale ale cursului este de a oferi suportul teoretic și practic prin cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și atitudinilor indispensabile al medicinei interne, implementarea lor în practică; cunoașterea evoluției, diagnosticului, tratamentului oportun și profilaxiei bolilor maladiilor medicinei interne, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.

- ✓ Limba/limbile de predare a disciplinei: română.
- ✓ Beneficiari: studenții anului 4, facultatea de Medicină, specialitatea Medicina Preventivă.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.065		
Denumirea disciplinei	Boli Interne.		
Responsabil (i) de disciplină	Nicolae Bodrug, dr. hab. șt. med., profesor universitar Doina Barba, dr. șt. med., conferențiar universitar		
Anul	4	Semestrul/Semestrele	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:	180		
Curs	40	Lucrări practice	50
Seminare	50	Lucrul individual	40
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/16

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

Pentru forme nozologice:

- ✓ Să cunoască definiția, incidența, epidemiologia, aspectele moderne de etiologie și patogenie;
- ✓ Să cunoască manifestările clinice, inclusiv și a variantelor atipice, clasificarea modernă, particularitățile examenului clinic, metodele moderne de investigații de laborator și instrumentale;
- ✓ Să cunoască diagnosticul precoce, stările premorbide, criteriile de diagnostic, formularea diagnosticului, diagnosticul diferențial;
- ✓ Să cunoască evoluția, complicațiile, prognosticul;
- ✓ Să cunoască diagnosticul precoce, stările premorbide, criteriile de diagnostic, formularea diagnosticului, diagnosticul diferențial; evoluția, complicațiile, prognosticul;
- ✓ Să cunoască tratamentul medical (dacă și chirurgical – principii generale, indicații și contraindicații), complicațiile tratamentului;
- ✓ Să cunoască algoritmul de diagnostic și de tratament în eventualele stări de urgență;
- ✓ Profilaxia primară și secundară, prevenirea cronicizării afecțiunilor acute, expertiza medicală a vitalității, recuperarea, supravegherea medicală.

- ✓ ***la nivel de aplicare:***

- aplicarea cunoștințelor teoretice în practica activității profesionale și sociale;
- colectarea și estimarea corectă a acuzelor și datelor de anamneză;
- examinarea corectă a pacienților cu diferite afecțiuni ale medicinei interne;
- stabilirea diagnosticului preventiv;
- aplicarea metodele de investigație necesare pentru confirmarea diagnosticului;
- aprecierea rezultatelor investigațiilor paraclinice și instrumentale;
- aprecierea gravității stării generale a pacientului;
- acordarea ajutorului urgent în stările critice;
- îndeplinirea și redactarea documentelor medicale;
- elaborarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul bolilor interne.

- ***la nivel de integrare:***

- aprecierea importanței bolilor interne în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe medicale;
- aprecierea evoluției proceselor fiziologice, etiologia și fiziopatologia proceselor patologice ale adultului;
- dezvoltarea în continuare a raționamentului clinic, având la bază principiile de diagnostic, diagnostic diferențial al diverselor forme nozologice și tratament strict individualizat;
- abordarea creativă a problemelor medicinei interne;
- aptitudinea de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- consolidarea cunoștințelor și acumularea experienței de diagnostic, diagnostic diferențial și tratamentul bolilor interne.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei **Boli interne** sunt necesare cunoștințe profunde în domeniul disciplinelor studiate la anii precedenți (semiologiei medicală, anatomiei patologice și histologie, fiziologie normală și patologică, radiologie și imagistică medicală, etc.).

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 4/16*****Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	LP/S	L/I
1.	Traheobronșita acută. Bronșitele cronice. Supurațiile pulmonare. Cancerul bronhopulmolar.	2	5	2
2.	Pneumoniile. Pleureziile.	2	5	2
3.	Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie.	2	5	2
4.	Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Cordul pulmonar cronic.	2	5	2
5.	Febra reumatismală acută Endocardita infecțioasă.	2	5	2
6.	Hipertensiunea arterială esențială și secundară.	2	5	2
7.	Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic.	2	5	2
8.	Insuficiența cardiacă acută și cronică Insuficiența vasculară acută.	2	5	2
9.	Pericarditele Miocarditele.	2	5	2
10.	Aritmiile și blocurile cardiace.	2	5	2
11.	Gastritele acute și cronice Ulcerul gastric și duodenal.	2	5	2
12.	Colecistitele cronice Pancreatitele cronice.	2	5	2
13.	Hepatitele cronice Cirozele hepatice.	2	5	2
14.	Rectocolita ulcero-hemoragică. Boala Crohn Tumorile organelor sistemului digestiv (cancerul gastric, pancreatic, cancerul colo-rectal, tumorile ficatului, colecistului și căilor biliare).	2	5	2
15.	Glomerulonefritele acute și cronice.	2	5	2
16.	Amiloidoza renală Sindromul nefrotic.	2	5	2
17.	Pielonefritele acute și cronice Insuficiența renală acută și cronică.	2	5	2
18.	Artrita reumatoidă Osteoartroza.	2	5	2
19.	Afecțiunile difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita). Vasculitele sistemice(vasculita hemoragică, periarterita nodoasă).	2	5	2
20.	Șoc anafilactic. Edem Quinke. Urticaria.	2	5	2
	Stagiu clinic (total ore)			
		40	100	40
Total		180		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**Obiective și unități de conținut**

Pentru fiecare temă prevăzută de programă se va urmări scopul ca studentul:

- **să definească** sindromul pus în discuție la fiecare temă;
- **să cunoască:**
 - detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic;
 - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză;
 - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă;
 - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
- **sa demonstreze** abilitatea:
 - de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
 - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/16

Obiective și unități de conținut

- de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile);
- de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui;
- de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
- **să aplice:**
 - cunoștințele și deprinderile practice acumulate;
 - algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență;
 - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
- **să integreze** cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice.

Obiective

Unități de conținut

Tema 1. Traheobronșita acută și cronică. Bronșitele acute și cronice.

Supurațiile pulmonare. Cancerul bronhopulmomar.

- să definească conceptele fundamentale ale traheobronșitei acute și cronice, bronșitelor acute și cronice
- să definească conceptele fundamentale ale supurațiilor pulmonare, cancerului bronhopulmomar
- să cunoască metodele de cercetare în patologia bronhopulmonară
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia pulmonară - bronșitelor acute și cronice, supurațiilor pulmonare, cancerului bronhopulmomar
- să aplice criteriile de diferențiere a bronșitelor acute și cronice, supurațiilor pulmonare, cancerului bronhopulmomar
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în patologia bronșitelor cronice, supurațiilor pulmonare, cancerului bronhopulmomar.

1. Traheobronșita acută și cronică.

Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

2. Bronșita acută și cronică.

Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

3. Supurațiile pulmonare.

Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

4. Cancerul bronhopulmomar

Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

Tema 2. Pneumoniile. Pleureziile.

- să definească noțiunea de pneumonii
- să definească noțiunea de pleurezie
- să cunoască anatomia și fiziologia sistemului respirator
- să cunoască clasificările internaționale de bază în pneumonii, pleurezii
- să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în stabilirea pneumoniilor și pleureziilor
- să stabilească criterii de diferențiere între formele tipice și atipice ale pneumoniilor
- să demonstreze abilități de analiză a cauzelor pneumoniilor și pleureziilor
- să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz
- să integreze cunoștințele din practica medicală pentru metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în patologia pulmonară.

1. Pneumoniile. Noțiuni fundamentale.

Definiția, etiologie, factorii de agresiune, de apărare,

2. Pneumoniile.

Abilități de apreciere al tabloului clinic, diagnosticului pozitiv, diagnosticului diferențial.

3. Pneumoniile. Noțiuni,

Complicațiile. Tratamentul medicamentos și nemedicamentos. Profilaxia. Prognosticul.

4. Pleureziile. Noțiuni fundamentale.

Definiția, Clasificarea, etiologia, patogenia,

5. Pleureziile

Abilități de apreciere al tabloului clinic, diagnosticului pozitiv și diferențial, complicațiilor.

6. Abilități în administrarea tratamentului pleureziilor, profilaxiei, Prognosticul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6/16

Obiective și unități de conținut

Tema 3. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de astm bronșic• să definească noțiunea de insuficiență respiratorie• să cunoască clasificarea, etiologia, patogenia și tabloul clinic al astmului bronșic• să cunoască clasificarea, etiologia, patogenia și tabloul clinic al insuficienței respiratorii• să cunoască și să motiveze metodele diagnostice clinice, de laborator și instrumentale al astmului bronșic și insuficienței respiratorii• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în diagnosticul insuficienței respiratorii• să aplice criteriile de diferențiere a diferitor forme al astmului bronșic• să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în astmul bronșic• să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz | <ol style="list-style-type: none">1. Astmul bronșic. Conceptele fundamentale ale clasificării, etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice.2. Noțiuni despre planul general de examinare a pacientului cu astm bronșic3. Abilități de estimare al diagnosticului pozitiv și diagnosticului diferențial pacientului cu astm bronșic4. Astmul bronșic. Noțiuni. Complicațiile. Profilaxia. Prognosticul.5. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos și nemedicamentos pacientului cu astm bronșic6. Insuficiența respiratorie. Conceptele fundamentale ale etiologiei, patogeniei, tabloului clinic.7. Diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul insuficienței respiratorii8. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos bolnavului cu insuficiență respiratorie |
|---|--|

Tema 4. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Cordul pulmonar cronic.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de bronhopneumopatie cronică obstructivă• să definească noțiunea de cord pulmonar cronic• să cunoască anatomia și fiziologia sistemului respirator• să cunoască aspectele etiopatogenetice și terapeutice actuale în bronhopneumopatie cronică obstructivă• să cunoască aspectele etiopatogenetice și terapeutice actuale în cordul pulmonar cronic• să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în estimarea bronhopneumopatiei cronice obstructive și cordului pulmonar cronic• să motiveze apariția complicațiilor în cazul progresiei BPCO, cordului pulmonar cronic• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în diagnosticul bronhopneumopatiei cronice obstructive• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în diagnosticul cordului pulmonar cronic• să aplice criteriile de diferențiere în bronhopneumopatia cronică obstructivă• să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în bronhopneumopatia cronică obstructivă și cordului pulmonar cronic | <ol style="list-style-type: none">1. Conceptele fundamentale ale bronhopneumopatiei cronice obstructive.2. Noțiuni despre cordul pulmonar cronic3. Noțiuni privind clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic bronhopneumopatiei cronice obstructive.4. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul.5. Tratamentul contemporan al pacienților cu bronhopneumopatie cronică obstructivă6. Conceptele fundamentale ale cordului pulmonar cronic Etiologia, patogenia, diagnosticul, tabloul clinic, complicații, profilaxia, prognosticul.7. Noțiuni al planului de examinare a pacientului cu cord pulmonar cronic8. Cordul pulmonar cronic. Diagnosticul pozitiv și diferențial complicațiile, profilaxia, prognosticul.9. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos bolnavului cu cord pulmonar cronic.10. Noțiunile complicațiilor, măsurilor profilactice, prognosticului. |
|---|--|



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/16

Obiective și unități de conținut

Tema 5. Febra reumatismală acută. Endocardita infecțioasă.

- să definească noțiunea de febră reumatismală acută
 - să definească noțiunea de endocardită infecțioasă
 - să cunoască anatomia și fiziologia sistemului cardiovascular
 - să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în estimarea diagnosticului de febră reumatismală acută și endocardită infecțioasă
 - să motiveze apariția complicațiilor severe în caz de febră reumatismală acută și endocardită infecțioasă
 - să aplice criteriile de diferențiere în febra reumatismală acută și endocardita
 - să motiveze direcțiile și etapele tratamentului în febra reumatismală acută și endocardita infecțioasă în dependența de faza ei evolutivă;
 - să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz
1. Febra reumatismală acută. Conceptele fundamentale.
 2. Noțiuni fundamentale ale clasificării, etiologiei, patogeniei febrei reumatismale acute
 3. Noțiuni fundamentale ale clasificării, etiologiei, patogeniei endocarditei infecțioase
 4. Noțiuni despre planul general de examinare a pacientului cu febră reumatismală acută și endocardită infecțioasă
 5. Febra reumatismală acută. Diagnosticul pozitiv și diferențial, scorurile prognostice, complicații, profilaxia.
 6. Noțiuni în diagnosticul pozitiv și diferențial, scorurile prognostice, complicațiilor, măsurilor profilactice endocarditei infecțioase
 7. Abilități în administrarea tratamentului febrei reumatismale acute și endocarditei infecțioase de diferită genă (etiologic, patogenetic).
 8. Tratamentul complicațiilor febrei reumatismale acute și endocarditei infecțioase.

Tema 6. Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic.

- să definească noțiunea de ateroscleroză și cardiopatie ischemică
 - să definească noțiunea de angină pectorală și Infarct miocardic
 - să cunoască clasificarea, etiologia, patogenia și tabloul clinic cardiopatiei ischemice, anginei pectorale, infarctului miocardic
 - să cunoască metodele diagnostice invazive și non-invazive în estimarea diagnozei de angină pectorală și infarct miocardic
 - să cunoască particularitățile și să aplice criteriile de diferențiere;
 - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în angina pectorală și infarctul miocardic
1. Conceptele fundamentale. Ateroscleroza. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic.
 2. Cardiopatia ischemică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic. diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
 3. Infarctul miocardic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic. diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
 4. Particularitățile diverselor forme pe ECG de infarct miocardic.
 5. Abilități în tratamentul complicațiilor infarctului miocardic

Tema 7. Hipertensiunea arterială esențială și secundară.

- să definească noțiunea de hipertensiunea arterială esențială și secundară.
 - să cunoască mecanismul etiopatogenetic al hipertensiunii arteriale esențiale și secundare
 - să cunoască metodele de laborator și instrumentale în patologia hipertensiunii arteriale esențiale și secundare
 - să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia hipertensiunii arteriale esențiale și secundare
 - să aplice criteriile de diferențiere în hipertensiunea arterială esențială și secundară
1. Conceptele fundamentale ale hipertensiunii arteriale esențiale și secundare
 2. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al hipertensiunii arteriale esențiale
 3. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al hipertensiunii arteriale secundare
 4. Abilități în administrarea tratamentului pacienților cu hipertensiune arterială esențială
 5. Abilități în administrarea tratamentului pacienților cu hipertensiune arterială secundară
 6. Măsurile de profilaxie



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/16

Obiective și unități de conținut

- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în hipertensiunea arterială esențială și secundară.

Tema 8. Insuficiența cardiacă acută și cronică. Insuficiența vasculară acută.

- să definească noțiunea de insuficiență cardiacă acută și cronică
- să definească noțiunea de insuficiență vasculară acută
- să posede atitudini de comunicare cu pacientul
- să cunoască elementele clinice, diagnostice de laborator și instrumentale la stabilirea diagnosticului clinic al insuficienței cardiace acute și cronice
- să posede abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia insuficienței vasculare acute
- să cunoască regulile deontologice și etice în timpul examinării și tratării pacienților
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în insuficiența cardiacă acută și cronică.
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în insuficiența vasculară acută

- 1 Conceptele fundamentale ale insuficienței cardiace acute și cronice
- 2 Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu insuficiență cardiacă acută și cronică.
- 3 Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice al pacienților cu insuficiență vasculară acută
- 4 Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu insuficiență cardiacă acută și cronică
- 5 Noțiuni de diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu insuficiență vasculară acută.
- 6 .Abilități în administrarea tratamentului pacienților cu Insuficiența cardiacă acută și cronică, și insuficiență vasculară acută.

Tema 9. Pericarditele Miocarditele.

- să definească noțiunile de pericardite, miocardite
- să posede atitudini de comunicare cu pacientul
- să cunoască elementele clinice, diagnostice de laborator și instrumentale la stabilirea diagnosticului clinic al pericarditelor și miocarditelor
- să posede abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia pericarditelor și miocarditelor
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic și tratament al pericarditelor și miocarditelor

1. Conceptele fundamentale ale pericarditelor și miocarditelor
2. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu miocardite
3. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu pericardite
4. Abilități în administrarea tratamentului pacienților cu pericardite și miocardite
5. Măsurile de profilaxie al pacienților cu pericardite și miocardite

Tema 10. Aritmiile și blocurile cardiace.

- să definească noțiunile de aritmii cardiace
- să definească noțiunile de blocuri cardiace
- să cunoască manifestările clinice, instrumentale, ECG al aritmiilor și blocurilor cardiace
- să posede abilități de analiză și sistematizare a dereglărilor de ritm
- să integreze în practica medicală descifrarea precoce al dereglărilor de rirm - aritmiilor și blocurilor cardiace

- Conceptele fundamentale ale patogenzei apariției dereglărilor de ritm și conducere
- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, ECG la pacienți cu blocuri cardiace
- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și ECG la pacienți cu aritmii cardiace
- Abilități în administrarea tratamentului pacienților cu aritmii și blocuri cardiace
- Măsurile de profilaxie al pacienților cu dereglări de ritm și conducere



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/16

Obiective și unități de conținut

- Abilități în administrarea tratamentului în urgențele medicale

Tema 11. Gastritele acute și cronice Ulcerul gastric și duodenal.

- să definească noțiunile de gastrite acute și cronice
 - să definească noțiunile de ulcer gastric și duodenal
 - să cunoască manifestările clinice specifice maladiilor gastrice
 - să cunoască sindroamele clinice la pacienții cu ulcer duodenal sau gastric
 - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia ulcerului gastric sau duodenal
 - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu gastrită cronică și ulcer duodenal și gastric
1. Conceptele fundamentale ale patogenezei gastritelor acute și cronice
 2. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu ulcer gastric și duodenal
 3. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților c gastrite acute și cronice
 4. Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor invazive și non-invazive a Helicobacterului pylori
 5. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu ulcer gastric și duodenal
 6. Măsurile de profilaxie al pacienților cu ulcer gastric și duodenal

Tema 12. Colecistitele cronice Pancreatitele cronice.

- să definească noțiunile de colecistite cronice și pancreatite cronice
 - să cunoască manifestările clinice specifice pacienților cu colecistită cronică
 - să cunoască sindroamele clinice la pacienții cu pancreatită cronică
 - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia tractului digestiv – pancreatite și colecistite cronice
 - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu pancreatite și colecistite cronice
1. Conceptele fundamentale ale patogenezei colecistitei cronice și pancreatitei cronice
 2. Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu pancreatite și colecistite cronice
 3. Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu pancreatite și colecistite cronice
 4. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu pancreatite și colecistite cronice
 5. Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu pancreatite și colecistite cronice
 6. Măsurile de profilaxie al pacienților cu pancreatite și colecistite cronice

Tema 13. Hepatitele cronice Cirozele hepatice.

- să definească noțiunile de hepatite cronice
 - să definească noțiunile de ciroze hepatice
 - să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice hepatice specifice pacienților cu hepatite cronice și ciroze hepatice
 - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia tractului digestiv – hepatitelor cronice și cirozelor hepatice
 - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu hepatite cronice și ciroze hepatice
- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării hepatitei cronice și cirozelor hepatice
- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu hepatită cronică și ciroză hepatică
- Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu hepatite cronice și ciroze hepatice
- Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu hepatopatii
- Măsurile de profilaxie al pacienților cu hepatopatii și complicațiile ce survin

Tema 14. Rectocolita ulcero-hemoragică. Boala Crohn .Tumorile organelor sistemului digestiv (cancerul gastric, pancreatic, cancerul colo-rectal, tumorile ficatului, colecistului și căilor biliare).

- să definească noțiunile de hepatite cronice
- să definească noțiunile de ciroze hepatice
- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării hepatitei cronice și cirozelor hepatice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10/16

Obiective și unități de conținut

- să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice hepatice specifice pacienților cu hepatite cronice și ciroze hepatice - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia tractului digestiv – hepatitelor cronice și cirozelor hepatice - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu hepatite cronice și ciroze hepatice	- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu hepatită cronică și ciroză hepatică - Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu hepatite cronice și ciroze hepatice - Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu hepatopatii - Măsurile de profilaxie al pacienților cu hepatopatii și complicațiile ce survin
--	---

Tema 15. Glomerulonefritele acute și cronice.

- să definească noțiunile de glomerulonefrite acute și cronice - să definească noțiunile de glomerulonefrite acute și cronice - să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice al sindromului nefrotic și nefritic - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia sistemului renal - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu glomerulonefrită cronică și acută - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu glomerulonefrită acută și cronică	- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării glomerulonefritei acute și cronice - Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu glomerulonefrită acută și cronică - Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu glomerulonefrită acută și cronică - Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu glomerulonefrită acută și cronică - Măsurile de profilaxie al pacienților cu glomerulonefrită acută și cronică
--	---

Tema 16. Amiloidoza renală. Sindromul nefrotic.

- să definească noțiunile de amiloidoza renală - să definească noțiunile de sindrom nefrotic. - să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice nefrotice specifice pacienților cu patologie renală - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia sistemului nefrotic – hepatitelor cronice și cirozelor hepatice - să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu hepatite cronice și ciroze hepatice	- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării amiloidozei renale. - Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu sindromul nefrotic - Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu sindromul nefrotic - Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu sindromul nefrotic - Măsurile de profilaxie al pacienților cu amiloidoza renală și sindromului nefrotic
---	---

Tema 17. Pielonefritele acute și cronice. Insuficiența renală acută și cronică.

- să definească noțiunile pielonefritelor acute și cronice - să definească noțiunile de insuficiență renală acută și cronică - să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice insuficienței renale acute și cronice - să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia sistemului renal – pielonefritelor acute și cronice și insuficienței renale acută și cronică	- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării pielonefritelor acute și cronice - Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu pielonefrite acute și cronice - Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu hepatite cronice și ciroze hepatice - Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu insuficiență renală acută și cronică.
---	--



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 11/16

Obiective și unități de conținut

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu insuficiență renală acută și cronică | <ul style="list-style-type: none">- Măsurile de profilaxie al pacienților cu insuficiență renală acută și cronică. |
|--|--|

Tema 18. Artrita reumatoidă. Osteoartroză.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- să definească noțiunile de artrită reumatoidă- să definească noțiunile de osteoartroză- să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice specifice pacienților cu artrită reumatoidă, osteoartroză- să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia sistemului articular- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu artrită reumatoidă, osteoartroză | <ul style="list-style-type: none">- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării artritei reumatoide, osteoartrozei- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu artrită reumatoidă, osteoartroză- Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu artrită reumatoidă, osteoartroză- Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu artrită reumatoidă, osteoartroză- Măsurile de profilaxie al pacienților cu artrită reumatoidă, osteoartroză |
|---|---|

Tema 19. Afecțiunile difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita). Vasculitele sistemice (vasculita hemoragică, periarterita nodoasă).

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- să definească noțiunile de afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică)- să definească noțiunile de afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv - Dermatomiozita- să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice specifice pacienților cu afecțiuni a sistemului articular- să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în patologia afecțiunilor difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita)- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita) | <ul style="list-style-type: none">- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării afecțiunilor difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita)- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita).- Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita).- Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv (Lupusul eritematos sistemic. Sclerodermia sistemică. Dermatomiozita)- Măsurile de profilaxie al pacienților cu afecțiuni difuze ale țesutului conjunctiv |
|---|---|

Tema 20. Șoc anafilactic. Edem Quincke. Urticaria.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- să definească noțiunile de Șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria.- să cunoască manifestările clinice și sindroamele clinice specifice pacienților cu șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria- să posede abilități de estimare precoce a cunoștințelor în alergie - Șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria.- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie al pacienților cu șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria. | <ul style="list-style-type: none">- Conceptele fundamentale ale patogenezei dezvoltării Șocului anafilactic, edemului Quincke, urticariei- Noțiuni de clasificare, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial al pacienților cu alergie - Șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria.- Abilități în estimarea și cunoașterea metodelor de diagnostic clinic și paraclinic la bolnavii cu Șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria. |
|--|--|



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12/16

Obiective și unități de conținut

- Abilități în administrarea tratamentului medicamentos pacienților cu șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria
- Măsurile de profilaxie al pacienților cu Șoc anafilactic, edem Quincke, urticaria

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- Abordarea pacientului cu boli interne;
- Formularea corectă a și desfășurată a diagnosticului clinic;
- Efectuarea diagnosticului diferențial personalizat;
- Crearea planului de investigații ale pacientului;
- Prescrierea tratamentului individualizat pacientului cu diverse patologii al maladiilor interne;
- Întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, transfer și externare, extras din fișa de observație, fișa statistică);
- Prezentarea cazurilor clinice individuale.

✓ Competențe transversale (CT)

- Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- Formarea atitudinii personale;
- Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- Dezvoltarea diferitor tehnici de învățare;
- Selectarea și analiza reviuului literar pe marginea cazului clinic și formularea unor concluzii.

✓ Finalitățile disciplinei

- Să cunoască particularitățile evolutive a diverselor maladii interne;
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al maladiilor tractului gastrointestinal, sistemului cardiovascular, pulmonar, nefrotic și articular;
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor interne;
- Să fie competent de a prescrie tratament prompt pacienților cu diverse boli interne;
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre disciplinele medicale, efectuând diagnosticul diferențial și sinteza clinică interdisciplinară;
- Să fi capabil de a însuși zilnic noile realizări ale medicinei interne.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 13/16**

		informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina WEB a disciplinei și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea rezultatelor la lucrările practice și seminarii	Pe parcursul modulului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, demonstrarea raționamentului clinic, a abilităților practice, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în examenul nemijlocit al bolnavului, în examenul de laborator și instrumental; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individual.	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și de tratament al pacientului concret.	Zilnic, pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.	Selectarea temei prezentărilor /referatelor și termenilor realizării. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării /referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
6.	Pregătirea și susținerea unui proiect de grup – caz clinic	Examenul clinic și paraclinic al unui pacient, planul individual de investigații și tratament, stabilirea și argumentarea diagnosticului prezumptiv și clinic final, indicarea tratamentului individualizat. Stabilirea componentelor proiectului /		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 14/16

prezentării PowerPoint și susținerea
finală a proiectului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ *Metode de predare și învățare utilizate*

Disciplina Boli Interne este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic. Lucrările practice constau din:

Tratarea bolnavilor. Studentul tratează zilnic 4-5 bolnavi sub controlul lectorului sau a unui ordinatori cu experiență. Completează fișele de observație, extrasele din fișele de observație, certificatele medicale și alte documente medicale. Prezintă pacienții la vizitele șefului de secție, conferențiarului, profesorului. Participă la examenele paraclinice (radiografie, endoscopie etc.) și consultațiile specialiștilor.

Zilnicele și alte note din foaia de observație urmează să fie controlate și semnate de lector sau ordinatorul clinicii.

Lectorul face vizita bolnavilor împreună cu fiecare student controlând măiestria studentului de a culege anamneza, de a examina fizic pacientul, de a completa fișa de observație clinică, de a formula diagnosticul, de a indica tratamentul etc. O atenție deosebită se va acorda gândirii clinice, diagnosticului diferențial, tratamentului (elecțiunea medicamentului, dozele, receptura, evitarea polipragmaziei etc.).

Studentul studiază particularitățile evoluției bolii la bolnavii tratați și eficacitatea tratamentului. În cazuri letale asistă la autopsie, participă la conferințele clinico-anatomice.

Seminarele. La seminare se discută și se analizează capitolele cele mai importante ale medicinei interne, precum sunt etiologia bolilor, fiziopatologia, tabloul clinic, diagnosticul și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, expertiza capacității de muncă.

Lecția decurge în formă de discuție, pe parcursul căreia lectorul apreciază cunoștințele studenților, le explică materialul neclar.

La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare.

Analizarea cazurilor clinice. Pentru analiză vor fi selectați bolnavi cu boli, diagnosticul cărora este complicat, sau pacienți cu patologie rar întâlnită, ce prezintă interes teoretic și practic.

Vor fi analizate particularitățile evoluției bolii și cauzele evoluției atipice a maladiei. Se va argumenta diagnosticul și se va face diagnosticul diferențial. Se va indica tratamentul cu argumentarea fiecărei indicații. Se va discuta profilaxia bolii și expertiza capacității de muncă.

Conferințele clinice. Studenții participă activ la conferințele organizate conform planului clinicii cu rapoarte referative despre actualități în medicina internă, material ilustrativ, cu prezentarea bolnavilor cu patologii complicate în plan de diagnostic și diagnostic diferențial, cazuri întâlnite rar ce prezintă interes.

Activitatea didactică și de cercetare constă în pregătirea de către studenți a materialelor referative din diverse domenii ale gastroenterologiei și hepatologiei, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

„Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Masa rotundă”, „Lucrul în perechi”, „Proiect clinic”.
Lucrări practice la patul bolnavului.

• **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin:

- interogatoriu;
- analiza studiilor de caz clinic;
- rezolvarea problemelor/cazurilor clinice;
- aplicarea testelor docimologice;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 15/16

- lucrări de control.

La disciplina Boli Interne cunoștințele studenților vor fi evaluate zilnic, iar la finele fiecărei lecții practice va fi anunțată nota.

✓ **Finală:** examen de promovare.

Examenul de promovarea la disciplină constă din 4 etape:

- Nota anuală,
- Deprinderi practice,
- Test control,
- Interviu oral,
- cu coeficient 0,3; 0,2; 0,2; 0,3 corespunzător.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

A. Obligatorie:

1. Medicină Internă (manual în 2 vol.).-sub.red.C.Babiuc,Vlada-Tatiana Dumbrava.- Chișinău, 2007.

B. Suplimentară:

1. Harison. Principiile medicinei interne. Vol. I și II.(Isseibacher K.J., Braunwald E., Wilson J.D. ș.a – Traducere din limba engleză. Ed. Internațională, București, ed. Teora 1989).

2. Medicină internă.Vol.I:Bolile aparatului respirator, bolile aparatului locomotor (sub red. L.Gherasim,București, Ed. Med. 1996).

3. Medicină internă. Vol.II: Bolile cardiovasculare, metabolice (sub redacția L.Gherasim, București Ed. Med. 1996).

4. Medicină internă. Vol. III: Bolile digestive, hepatice și pancreatice (sub redacția L.Gherasim, București, Ed. Med. 1996).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/16

5. Medicină internă. Vol.IV: Bolile nefrologice (sub redacția L.Gherasim, București, Ed.Med. 2003).
6. Clinica medicală. Vol. I, II. C. Negoită. București. Editura didactică și pedagogică. 1995.
7. Oxford – Manual de medicină clinică.// R.A.Hope – București, 1995.
8. Vademecum de urgență medicală. // Popa, București, 1996.
9. Medicină internă. Ghid clinic. // Sub redacția Braun J. Ed. Ser: A. Șchaffer, V.Renz. V-a ed. București, Ed.Med. 1997.