



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/16	

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

**DEPARTAMENTUL MEDICINA INTERNĂ
DISCIPLINA GERIATRIA ȘI MEDICINA MUNCII**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal Nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
I

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gh.

APROBAT

la ședința Departamentului Medicina Internă,

Disciplina de Geriatrie și medicina muncii

Proces verbal Nr.3 din 16.09.2021

Șef Disciplină, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Bodrug Nicolae

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICINA MUNCII ȘI BOLI PROFESIONALE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bodrug Nicolae, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Barba Doina, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2021



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/16	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Medicina muncii și boli profesionale este o disciplină medicală interdisciplinară, studierea căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a estima un diagnostic prompt prin evaluarea rutei profesionale, examenului clinic și paraclinic, însușirea noțiunilor necesare pentru diagnostic diferențial și abilităților în deprinderile practice și în tratamentul situațiilor de urgență, implementarea profilaxiei bolilor ocupaționale, cauzate de zgomot, de expunerea la agenți chimici, la suprasolicitarea aparatului locomotor, determinate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor profesionale determinate de vibrații, intoxicațiilor cu pesticide și alți compuși chimici, folosiți în agricultură (clor-, fosfor-organici, și derivați ai nitrofenolului).

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
obiectivele principale ale cursului este de a oferi suportul teoretic și practic prin cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și atitudinilor indispensabile practicării medicinei ca parte importantă în menținerea sănătății și capacității de muncă.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză franceză.
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicină Nr.1 și 2

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S 09.O.080	
Denumirea disciplinei		Medicina muncii și boli profesionale	
Responsabil de disciplină		Dr.hab.șt.med., profesor universitar Nicolae Bodrug	
Anul	V	Semestrul	IX
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	10
Seminare	10	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 3/16

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
 - ✓ să recunoască Bolile profesionale la pacienți;
 - ✓ să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni ale maladiilor ocupaționale;
 - ✓ să înțeleagă metodologia și particularitățile examinării pacienților cu diverse afecțiuni ocupaționale;
 - ✓ să cunoască frecvența, etiologia și patogenia maladiilor ocupaționale;
 - ✓ să cunoască particularităților examenului clinic și de laborator pentru pacienții cu afecțiuni cauzate de zgomot și bolilor ocupaționale determinate de intoxicații, expunerea la agenți chimici, bolilor profesionale determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, bolilor profesionale cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor profesionale cutanate, bolilor ocupaționale determinate de vibrații;
 - ✓ să cunoască principiile de diagnostic cu estimarea patologiilor ocupaționale; în precizarea particularităților examenului clinic și de laborator pentru pacienții cu afecțiuni cauzate de zgomot și bolilor ocupaționale determinate de intoxicații, expunerea la agenți chimici, bolilor profesionale determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, bolilor profesionale cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și bolilor profesionale cutanate, bolilor ocupaționale determinate de vibrații;
- să cunoască să cunoască algoritmul și argumentarea unui tratament individual adecvat, tratamentul etiologic și tactica de tratament în caz de etiologie neidentificată, tratamentul patogenetic, simptomatic (medicamentele, dozele, modul de administrare, mecanismul de acțiune, acțiunile adverse și prevenirea lor, contraindicațiile, durata tratamentului, pronosticarea evoluției patologiei stabilite la pacientul în cauză;
 - ✓ metodele contemporane de tratament ale maladiilor ocupaționale;
 - ✓ să cunoască metodele de profilaxie a patologiilor cronice și acute ale maladiilor profesionale;
- să cunoască formularea recomandărilor profilactice (măsurilor tehnico-organizatorice și măsurilor medicale) și de combatere în funcție de particularitățile maladiilor profesionale cu impact major al calității vieții.
 - ✓ ***la nivel de aplicare:***
- colectarea și estimarea corectă a acuzelor și datelor de anamneză
- să distingă particularitățile clinice specifice cu afecțiuni cauzate de zgomot, boli profesionale determinate de expunerea la agenți chimici, boli profesionale determinate de suprasolicitarea aparatului locomotor, boli profesionale cauzate de pulberile silicogene și azbestogene, precum și maladii profesionale cutanate, boli ocupaționale determinate de vibrații;



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/16	

- să aplice cunoștințele și deprinderile teoretice, de interpretare a impactului unui proces sau fenomen de poluare asupra calității factorilor de mediu, a stării de sănătate prin supravegherea continuă a acestora;
- aplicarea metodele de investigație necesare pentru confirmarea diagnosticului;
- aprecierea rezultatelor investigațiilor paraclinice și instrumentale;
- să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul procesului de studiu, prin consolidarea, îmbogățirea și implementarea în practica clinică
- acordarea ajutorului urgent în stările critice.

✓ la nivel de integrare:

- aprecierea importanței bolilor profesionale în contextul Medicinii interne și integrării cu disciplinele conexe medicale în pregătirea clinică a studentului-medic;
- aprecierea competenței utilizării cunoștințelor și metodologia bolilor profesionale în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
- dezvoltarea în continuare a raționamentului clinic, având la bază principiile de diagnostic, diagnostic diferențial al diverselor forme nozologice și tratament strict individualizat;
- sa abordeze creativ problemele medicinei profesionale;
- sa posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor medicinei profesionale în practica medicală;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- să implementeze principiul activității integrate (învățământ-asistența medicală-cercetare științifică), care presupune însușirea metodologiei corespunzătoare rezolvării problemelor din practica medical.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea disciplinei **Medicina muncii și boli profesionale** sunt necesare cunoștințe profunde în domeniul disciplinelor studiate în anii precedenți (semiologie medicală, medicină internă, fiziologie, oncologie, radiologie și imagistică medicală, endocrinologie etc.).

Studentul anului V necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat)
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/16	

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr	TEMA	Numărul de ore		
		P	LP/S	L/I
1.	Bolile profesionale: elemente fundamentale privind etiologia, clasificarea, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale. Semnalarea, declararea, anchetarea și evidența. bolilor profesionale. Cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. Factorii nocivi. Ruta profesională.	2	4	6
2.	Saturnismul. Particularitățile etiologice, patogenetice, clasificarea contemporană, principiile diagnosticului pozitiv și diagnosticul diferențial, particularitățile tratamentului, măsurile de profilaxie. EMV.	2	4	6
3.	Intoxicațiile acute și cronice cu benzen și omologii lui. Clasificarea contemporană, principiile patogeniei, diagnosticul clinic, paraclinic; particularitățile diagnosticului diferențial, principiile tratamentului complex, profilaxia primară și secundară.	2	4	6
4.	Intoxicații acute și cronice cu pesticide – clororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură. Principiile clasificării contemporane. Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia. EMV.	2	4	6
5.	Intoxicații acute și cronice cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură. Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, principiile tratamentului complex, măsurile de profilaxie primară și secundară. EMV.	2	4	6
		10	20	30
Total		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea clinică și obiectivă a pacienților cu patologiiile bolilor profesionale
- Depistarea sindroamelor clinice principale cu argumentarea diagnosticului clinic conform examenului clinic și rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinic.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 6/16	

- Cunoștințe necesare pentru identificarea categoriilor de factori și agenți de risc: noxe profesionale.
- Principii și metode utilizate în evaluarea riscului: identificarea pericolului, evaluarea relației doză-răspuns, evaluarea expunerii, caracteristica riscului, efectelor toxice cu afectarea sistemului digestiv, SNC, respirator, cardiac, hemtopoetic, tratamentul.
- Aplicarea măsurilor de igienă și de protecție a muncii, individuale, colective și măsurile de combatere și protecție a muncii în expunerea populației la agenți fizici, chimici, biologici, toxici, etc.
- Oformarea fișei de observație cu evaluarea rutei profesionale al maladiilor profesionale.
- Cunoașterea tratamentului contemporan al bolilor profesionale.
- Prescrierea unor medicamente din grupurile principale.

- Acordarea primului ajutor calificat în cazul:

- Intoxicațiilor acute cu pesticide clororganice
- Intoxicațiilor acute cu pesticide fosfororganice
- Intoxicațiilor acute cu pesticide compușilor de nitrofenol
- Intoxicații acute cu benzen și derivații lui
- Intoxicații acute cu plumb
- Intoxicații cu metale grele și compușii lor
- Intoxicațiilor cu pulberi industriale (asbestoză, antracoză, sideroză, silicatoză, silicoză)
- Intoxicațiilor cu metaloizi: seleniul, borul, arsenul, fosforul.
- Intoxicații cu compuși organici: solvenți organici, hidrocarburi alifactice, hidrocarburi aromate.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Medicina muncii și boli profesionale: elemente fundamentale privind etiologia, clasificarea, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale. Semnalarea, declararea, anchetarea și evidența. bolilor profesionale. Cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. Factorii nocivi. Ruta profesională.	
• Să definească conceptele fundamentale ale medicinei muncii și bolilor profesionale • să definească factorii nocivi și specificul lor • să cunoască clasificările internațională de bază a bolilor profesionale • să cunoască metodele de cercetare în bolile profesionale • sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor factorilor nocivi • sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor • să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz	Conceptele fundamentale ale medicinei munci și bolilor profesionale în medicină. Definirea factorilor nocivi. Definirea rutei profesionale. Clasificarea internațională ale bolilor profesionale în medicină. Metodele de cercetare și declarare ale bolilor profesionale.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 7/16	

Obiective	Unități de conținut
să integreze cunoștințele despre ruta profesională în domeniul medical.	Particularitățile metodelor de evidență implementate în bolile profesionale.
Tema 2. Saturnismul. Particularitățile etiologice, patogenetice, clasificarea contemporană, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, principiile tratamentului complex, profilaxia primară și secundară. EMV.	
- să definească conceptele fundamentale ale intoxicației acute și cronice cu plumb; - să cunoască metodele de cercetare în patologia intoxicației acute și cronice cu plumb - să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia intoxicației acute și cronice cu plumb - să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație cu pesticide și alți compuși chimici, utilizați în agricultură - clororganice. - să aplice criteriile de diferențiere a diferitor patologii cu intoxicația acută și cronică cu plumb; - să integreze în practica medicală a metodelor de diagnostic, tratament și profilaxie în saturnism. - sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor. - sa cunoască particularitățile administrării antidotului si rolul remediilor în acordarea tratamentului intoxicației acute și cronice cu plumb. - să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline. - să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz.	Caracteristici generale și fundamentale ale bolii profesionale – saturnism. Clasificarea contemporană a intoxicației acute și cronice cu plumb. Sindroamele clinice caracteristice maladiei -intoxicația acute și cronică cu plumb. Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei de saturnim. Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu plumb. Strategii de optimizare a tratamentului contemporan și patogenetic al intoxicației acute și cronice cu plumb. Factorii predispozanți și precipitanți ai maladiei ocupaționale – saturnismul. Aplicații practice ale antidotului în tratamentul intoxicației acute și cronice cu plumb în medicină. Strategii de scheme de tratament ale maladiei ocupaționale – saturnism. Discutarea studiilor de caz în patologia intoxicației acute și cronice cu plumb. Saturnismul (intoxicația acută și cronică cu plumb) și modalitățile de prevenție.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/16

Obiective

Unități de conținut

Tema 3. Intoxicații acute și cronice cu benzen și omologii lor.. Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, principiile tratamentului complex, măsurile de profilaxie primară și secundară, EMV.

- Să definească criteriile specifice maladiei ocupaționale – intoxicației acute și cronice cu benzen și omologii lor.
- să definească sindroamele clinice caracteristice maladiei - intoxicații acute și cronice cu benzen și omologii lor.
- să cunoască clasificările internaționale de bază a intoxicației acute și cronice cu benzen și omologii lor.
- să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice - intoxicațiilor acute și cronice cu benzen
- să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație cu benzen și alți compuși chimici.
- să cunoască tratamentul specific – intoxicațiilor cu benzen și alți compuși chimici,
- să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a bolii ocupaționale
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor
- să demonstreze particularitățile administrării antidotului și rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului la pacienții cu intoxicație cu benzen și alți compuși chimici,
- să interpreteze rezultatele investigațiilor de laborator și paraclinic la pacienții cu intoxicații cu benzen și alți compuși chimici
- să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz, la pacienții cu intoxicații acute și cronice cu benzen
- să înțeleagă principiile de prevenție a maladiei profesionale – intoxicației acute și cronice cu benzen.

Caracteristici generale și fundamentale ale bolii ocupaționale – intoxicații acute și cronice cu benzen și omologii lor.

Clasificarea contemporană a grupei de benzen și omologii lui.

Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei - intoxicației cu benzen și alți compuși chimici.

Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu benzen din diverse grupe

Strategiile de optimizare al actului terapeutic.

Factorii predispozanți și precipitanți.

Aplicații practice ale antidotului în medicină la pacienții cu intoxicație acută și cronică cu benzen și alți compuși chimici.

Strategii de scheme de tratament în intoxicații acute și cronice cu benzen și alți compuși chimici.

Discutarea studiilor de caz, privind maladia profesională – intoxicație acută și cronică cu plumb



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/16

Obiective

Unități de conținut

Tema 4. Intoxicații cu pesticide - fosfororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură. Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, principiile tratamentului complex, măsurile de profilaxie primară și secundară. EMV.

- Să definească criteriile specifice maladiei profesionale – intoxicații cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură.
- să definească sindroamele clinice caracteristice maladiei – intoxicației acute și cronice cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură.
- să cunoască clasificările internaționale de bază a pesticidelor.
- să cunoască particularitățile etiologice, principiile patogenetice al intoxicațiilor acute și cronice cu pesticide - fosfororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură
- să cunoască principiile și particularitățile diagnosticului clinic și de laborator al pacienților cu intoxicație acută și cronică cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură
- să cunoască tratamentul specific – intoxicațiilor acute și cronice cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură .
- sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a bolii ocupaționale
- sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor
- sa demonstreze particularitățile administrării antidotului si rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului la pacienții cu intoxicație acută și cronică cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură
- să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz
- să înțeleagă principiile de prevenție a maladiei ocupaționale – intoxicației acute și cronice cu pesticide.

Caracteristici generale și fundamentale ale bolii profesionale – intoxicației acute și cronice cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură .

Clasificarea contemporana a pesticidelor.

Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei - intoxicației acute și cronice cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură

Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu pesticide din diverse grupe

Strategiile de optimizare al actului terapeutic.

Factorii predispozanți și precipitanți.

Aplicații practice ale antidotului în medicină la pacienții cu intoxicații cu pesticide fosfororganice și alți compuși chimici.

Strategii de scheme de tratament în intoxicații acute și cronice cu pesticide și alți compuși chimici.

Discutarea studiilor de caz, privind maladia profesională.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 10/16

Obiective

Unități de conținut

Tema 5. Intoxicații cu pesticide - clororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură. Etiologia, patogenia, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, principiile tratamentului complex, măsurile de profilaxie primară și secundară. EMV.

- Să definească criteriile specifice maladiei ocupaționale – intoxicații cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură.
- să definească sindroamele clinice caracteristice maladiei – intoxicației acute și cronice cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură.
- să cunoască clasificările internaționale de bază a pesticidelor.
- să cunoască particularitățile etiologice, principiile patogenetice al intoxicațiilor acute și cronice cu pesticide - clororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură
- să cunoască tratamentul specific – intoxicațiilor acute și cronice cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură .
- sa demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a bolii ocupaționale
- sa demonstreze abiliități de analiză și sistematizare a cunoștințelor
- sa demonstreze particularitățile administrării antidotului si rolul cunoașterii acestor remedii în acordarea tratamentului la pacienții cu intoxicație acută și cronică cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură
- să aplice cunoștințele dobândite penru analiza studiilor de caz
- să înțeleagă principiile de prevenție a maladiei ocupaționale – intoxicației acute și cronice cu pesticide clororganice.

Caracteristici generale și fundamentale ale bolii profesionale – intoxicației acute și cronice cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, utilizați în agricultură .

Clasificarea contemporana a pesticidelor.

Principiile diagnosticului de laborator și paraclinic în estimarea diagnozei - intoxicației acute și cronice cu pesticide clororganice și alți compuși chimici, folosiți în agricultură

Principiile și particularitățile tratamentului bolnavilor în intoxicația acută și cronică cu pesticide din diverse grupe

Strategiile de optimizare al actului terapeutic.

Factorii predispozanți și precipitanți.

Aplicații practice ale antidotului în medicină la pacienții cu intoxicație acută și cronică cu pesticide clororganice

Strategii de scheme de tratament în intoxicații acute și cronice cu pesticide și alți compuși chimici.

Discutarea studiilor de caz, privind maladia profesională.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 11/16	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

✓ **Competențe transversale (CT)**

✓ **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.**

✓ **Finalități de studiu**

Educarea studenților în spiritul rigurozității actului medical și al înțelegerii rolului determinant al științelor fundamentale pentru nivelul dat, precum și pentru formarea lor profesională.

Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice în medicina muncii, privind executarea corectă a unor explorări funcționale, pe baza înțelegerii nu numai a procedurilor, dar și a fenomenelor explorate, precum și a principiilor tehnicilor respective în estimarea maladiilor profesionale;

- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial în medicina muncii, cu specificul bolilor profesionale;
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor profesionale;
- Să fie competent de a prescrie tratament prompt pacienților cu diverse boli profesionale;
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre disciplinele medicale, efectuând diagnosticul diferențial și sinteza clinică interdisciplinară;
- Să fi capabil de a însuși zilnic noile realizări ale medicinei muncii.
- Pregătirea teoretică și practică a studenților pentru a putea asimila cunoștințe, pentru stabilirea bolilor profesionale.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

N	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative;	Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 12/16

			2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	
2	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinic, schemei de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	1. Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului
4	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul semestrului
5	Pregătirea și susținerea unui proiect de grup – caz clinic	Examenul clinic și paraclinic al unui pacient, planul individual de investigații și tratament, stabilirea și argumentarea diagnosticului prezumptiv și clinic final indicarea tratamentului individualizat. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint și susținerea finală a proiectului.		Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 13/16

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• ***Metode de predare și învățare utilizate***

La predarea Disciplinei Medicina muncii și Boli profesionale sunt utilizate diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, conversația euristică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

Lecțiile practice sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers.

În funcție de dinamica în timp a procesului de învățământ, se aplică diverse tipuri de ședințe de cursuri, așa ca: introductive, de bază, de sinteză, de dezbatere, referat, problematizat, aplicații, realizând obiectivul instructiv (informativ) - educativ (formativ), care se fundamentează pe așa caracteristici ca: mobilitatea, diversificarea, specializarea.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- la patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament
- implicarea beneficiarilor în prezentarea de cazuri clinice reprezentative, cu diverse boli profesionale

- petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare active și inactivă: centrată pe beneficiar, comunicare mutidirecțională, cu formare de aptitudini deprinderi, cu predominarea componentei formative.

• ***Metode de învățare recomandate***

- Disciplina ***Medicina muncii și Boli Profesionale*** este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic. Lucrările practice constau din:
 - Tratarea bolnavilor. Studentul tratează zilnic 4-5 bolnavi sub controlul lectorului sau a unui ordinatori cu experiență. Completează fișele de observație, extrasele din fișele de observație, certificatele medicale și alte documente medicale. Prezintă pacienții la vizitele șefului de secție, conferențiarului, profesorului. Participă la examenele paraclinice (radiografie, endoscopie etc.) și consultațiile specialiștilor.
 - Zilnicele și alte note din foaia de observație urmează să fie controlate și semnate de lector sau ordinatorul clinicii.
 - Lectorul face vizita bolnavilor împreună cu fiecare student controlând măiestria studentului de a culege anamneza, de a examina fizic pacientul, de a completa fișa de observație clinică, de a formula diagnosticul, de a indica tratamentul etc. O atenție deosebită se va acorda gândirii clinice, diagnosticului diferențial, tratamentului (elecțiunea medicamentului, dozele, receptura, evitarea polipragmaziei etc.).
 - Studentul studiază particularitățile evoluției bolii la bolnavii tratați și eficacitatea tratamentului. În cazuri letale asistă la autopsie, participă la conferințele clinico-anatomice.
 - Seminarele. La seminare se discută și se analizează capitolele cele mai importante ale medicinei interne, precum sunt etiologia bolilor, fiziopatologia, tabloul clinic, diagnosticul și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, expertiza capacității de muncă.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 14/16	

- Lecția decurge în formă de discuție, pe parcursul căreia lectorul apreciază cunoștințele studenților, le explică materialul neclar.
- La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare.
- Analizarea cazurilor clinice. Pentru analiză vor fi selectați bolnavi cu boli, diagnosticul cărora este complicat, sau pacienți cu patologie rar întâlnită, ce prezintă interes teoretic și practic.
- Vor fi analizate particularitățile evoluției bolii și cauzele evoluției atipice a maladiei. Se va argumenta diagnosticul și se va face diagnosticul diferențial. Se va indica tratamentul cu argumentarea fiecărei indicații. Se va discuta profilaxia bolii și expertiza capacității de muncă.
- Conferințele clinice. Studenții participă activ la conferințele organizate conform planului clinicii cu rapoarte referative despre actualități în medicina internă, material ilustrativ, cu prezentarea bolnavilor cu patologii complicate în plan de diagnostic și diagnostic diferențial, cazuri întâlnite rar ce prezintă interes.
 - **Observația** - Identificarea particularităților clinice și paraclinice caracteristice bolilor profesionale.
 - **Analiza** - Evidențierea elementelor esențiale.
 - **Analiza bolilor profesionale** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor a maladiilor recunoscute.
 - **Clasificarea** - Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea. Repartizarea maladiilor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**
Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, ascultarea interactivă.

XI. Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Evaluarea curentă

- a. La lecțiile practice – la fiecare lecție practică studentul este apreciat cu notă în baza estimării pretestului (mai frecvent sub formă de extemporal), a lucrului la patul pacientului, a comunicării-referat la tema respectivă și a însușirii practice a temei.

Evaluare finală examen

La examenul de promovare la disciplina Medicina muncii și boli profesionale nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la disciplina Medicina muncii și boli profesionale (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din proba test-grilă (varianta "Test Editor" IP USMF "Nicolae Testemițanu") și proba orală. Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Medicina muncii și boli profesionale. Studentul are la dispoziție în total 1 oră pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Proba se notează cu note de la 0



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 15/16

până la 10. Subiectele deprinderilor practice se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1 fără zecimale, după cum urmează:

- Nota 10 sau “excelent” (echivalent ECTS - A) va fi acordată pentru însușirea 91-100% din material;
- Nota 9 sau “foarte bine” (echivalent ECTS - B) va fi acordat pentru însușirea 81-90% din material;
- Nota 8 sau “bine” (echivalent ECTS - C) va fi acordată pentru însușirea 71-80% din material;
- Notele 6 și 7 sau “satisfăcător” (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însușirea respectiv a 61-65% și 66-70% din material;
- Nota 5 sau “slab” (echivalent ECTS - E) va fi acordată pentru însușirea 51-60 din material;
- Notele 3 și 4 (echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru însușirea 31-40% și respectiv 41-50% din material;
- Notele 1 și 2 sau “nesatisfăcător” (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însușirea 0-30% din material.

Nota finală constă din 3 componente: nota medie anuală X coeficientul 0,5; examen oral X coeficientul 0,3; test computerizat X coeficientul 0,2.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



**CD 8.5.1 CURRICULUM
DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 16/16	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Boli Ocupaționale, N. Bodrug, V. Calancea, I. Coșciug, D. Barba, E. Cobîleanschii, N. Antonova, E.Tofan; Centrul Editorial-Poligrafic Medicina 2016;
2. Practica medicinei muncii, I. Manu, Toma Niculescu; Editura Medicală București 2012;
3. Manual de patologie profesională, vol. I, Toma Niculescu, Editura medicală București 2014;
4. Manual de patologie profesională. Vol. 2, sub redacția T. N. Niculescu. București. Editura Medicală, 2015.

B. Suplimentară:

1. Curs de medicina muncii, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. 2014.
2. Indreptar practic de medicina muncii, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. București. 2013;
3. Medicina muncii, vol. I, Toma Niculescu, Ion Toma, Anca Pavel, Editura Medicina muncii. 2014;
4. Cocârla A., Tefas L., Petran Marilena, Manual de Medicina Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2014.