



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 1/11

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0912Ю1 МЕДИЦИНА
ДИСЦИПЛИНА ГЕРИАТРИЯ

Утверждено
на заседании комиссии факультета по качеству и
оценке учебной программы

Протокол № 1 от 10.09.21
Председатель др. мед. наук, доцент,
Суман Сергей _____

Утверждено
на заседании совета факультета

Протокол № 1 от 21.09.21
Декан факультета Медицины, др. мед. наук,
доцент,
Плэчинтэ Георгий _____

Утверждено
на заседании Кафедры
Герiatrics и медицина труда

Протокол № от
Заведующий кафедрой, др. хаб мед. наук, профессор,
Бодруг Николай N. Bodrug

Учебная программа

Дисциплина: ДИСЦИПЛИНА ГЕРИАТРИЯ
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Бодруг Николае, доктор хаб. мед. наук, проф.
Негарэ Анатолий, доктор мед. наук, доцент
Шорик Габриэла, доктор мед. наук, доцент
Попеску Ана, унив. ассистент

Кишинев, 2021



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 2/11

I. Введение

Общее представление дисциплины: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций программы профессионального/специального обучения.

Гериатрия - это отрасль медицины, изучающая патологические аспекты процессов старения. Дисциплина гериатрия является обязательной дисциплиной в программе университетской подготовки, которая реализует базовые знания, такие как анатомия, физиология человека, патофизиология, фармакология, у пожилых пациентов, необходимые в клинической деятельности. Пожилые люди составляют важную часть всего населения мира. У них более выраженная иммунологическая, метаболическая, сосудистая и костная хрупкость, чем у молодых людей. Это выражает важность гериатрии в общей врачебной практике врача.

У дисциплины гериатрия есть программа подготовки будущих специалистов, независимо от специальности, которая будет запрошена позже в ординатуре.

С точки зрения обучения, участники будут изучать наиболее важные общие аспекты гериатрии, такие как - понятия гериатрии и геронтологии, физиологическое и патологическое старение человека, демографические данные, глобальные и национальные социально-экономические аспекты пожилого населения, гериатрии с точки зрения других специальностей, теорий старения, критериев старения, основных гериатрических синдромов и т. д.

Таким образом, студент накапливает практические навыки для оценки гериатрического пациента, интерпретации изменений клинического и пара-клинического обследования, установления геронтологического диагноза и терапевтической тактики, подходящей для пожилых людей.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Цель учебной программы - предоставить теоретическую и практическую поддержку путем развития навыков, умений и установок в медицинской практике как важной части в поддержании здоровья и качества жизни пожилых людей.

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский;
- **Бенефициары:** студенты 6-го курса, факультета медицины, №. 1, №. 2, специальность Медицина.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		S.11.O.095	
Название дисциплины		ГЕРИАТРИЯ	
Ответственный (е) за предмет		др. хаб. мед., профессор Бодруг Николай	
Год	VI	Семестр	XI
Количество часов, включая:			60
Курс	10	Практические работы	10
Семинары	10	Индивидуальная работа	30
Клиническая практика (всего часов)			-
Форма зачета	Э	Число кредитов	2



III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

a) на уровне знания и понимания:

- *знать важность, особенности и концептуальные проблемы гериатрии в мультидисциплинарном контексте;*
- *знать принципы постановки геронтологического диагноза у пожилого пациента;*
- *получить знания в определении особенностей автономии пожилых людей, объективного обследования, лабораторных исследований, физиологических и клинических особенностей систем органов пожилого пациента.*
- *получить знания в направлении комплексного гериатрического обследования, интерпретации гериатрических баллов и определения гериатрических синдромов, критериев старения, теорий старения;*
- *разработать клиническую аргументацию в направлении расшифровки и интерпретации результатов клинических и лабораторных обследований гериатрических пациентов, установления предположительного клинического диагноза, установления и обоснования необходимого плана исследования, дифференциального диагноза и критериев для дифференциации существующих патологий;*
- *знать и устанавливать соответствующее терапевтическое поведение в соответствии с действующими национальными протоколами, индивидуальное лечение, этиологическое и симптоматическое лечение;*
- *знать особенности и принципы гериатрической фармакотерапии (фармакокинетика, фармакодинамика, действие лекарств, фармакологические случаи, предпочтительные комбинации, ятрогенная патология в гериатрии, частые побочные эффекты и т. п.);*
- *знать применение на практике рекомендаций для пожилых пациентов (диета, физический режим, особенности лечебного режима с коррекцией дозы и комбинацией лекарств).*

b) на прикладном уровне:

- *выделить особенности полипатологии гериатрического пациента, комплексный гериатрический подход в контексте сопутствующих заболеваний, оценка имеющихся проблем и степени зависимости;*
- *приобрести необходимые навыки для выполнения конкретных гериатрических оценок и их правильной интерпретации;*
- *использовать знания, полученные в процессе обучения, путем их обобщения, обогащения и внедрения в клиническую практику.*

c) на интеграционном уровне:

- d) *рассмотреть клиническое значение гериатрии, а также существующие вопросы на национальном и международном уровне;*
- e) *уметь оценить собственные знания в области гериатрии и геронтологии;*
- f) *быть готовым к обследованию гериатрического пациента в контексте различных специальностей и областей;*

IV. *уметь применять полученные знания в последующей клинической практике.*



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/11

V. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту шестого курса необходимо следующее:

- знание языка обучения;
- знание различных семиотических систем (научный язык, графический и компьютеризированный язык);
- цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, презентации);
- умение общаться и работать в команде;
- качества - толерантность, сострадание, самостоятельность, командный дух, ответственность, пунктуальность.

VI. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

№ d/o	ТЕМА	Кол-во часов		
		Лекции	Практические работы/ семинар	Индивидуальная работа
1.	Старение. Демографические данные и социально-экономические аспекты. Введение в гериатрию и геронтологию.	2	4	6
2.	Механизмы старения. Критерии старения. Гериатрическая оценка.	2	4	6
3.	Конфузия, деменция и депрессия у пожилых людей.	2	4	6
4.	Хрупкость, падения у пожилых людей.	2	4	6
5.	Основы фармакотерапии в гериатрии.	2	4	6
	Клиническая подготовка (всего часов)		-	
Итого:		10	20	30

VII. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшими практическими задачами являются:

- знать правильную интерпретацию лабораторных исследований у пожилых
- применять формулировку геронтологического диагноза с точки зрения существующих полипатологии
- интегрировать ассоциацию геронтологического диагноза с клинической диагностики, после получения клинических и параклинических нужных данных
- знать нервно-психические изменения у пожилых людей (макроскопический, гистологический, нейрохимический, сосудистый)
- знать специфические изменения интеллектуальных действий в зависимости от возраста
- знать тактику ведения гериатрического больного в запутанное состояние,
- указывая на необходимые информативные исследования
- применять концепцию старческой астений в контексте геронтологической диагностики
- дать определение понятию падений в пожилом возрасте
- знать взаимосвязь между старением и способностью сохранения равновесия и походку



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 5/11

- знать фармакологические особенности старения
- знать механизмы всасывания, распределения, метаболизма, выведение лекарств у пожилых людей
- знать действие групп препаратов, применяемых в гериатрия
- интерпретировать возможные фармакологические побочные эффекты у пожилых людей.

VIII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цель	Единицы содержания
Для каждой темы предусмотренной программой, следующая цель студента:	
Тема (глава) 1. Старение. Демографические данные и социально-экономические аспекты. Введение в гериатрию и геронтологию.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить: понятие гериатрии и геронтологии, определение старения, гериатрия – междисциплинарный подход.• Знать демографические данные и социально-экономические аспекты пожилого населения, исторические данные, как проводить и организовывать гериатрическую службу в Республике Молдова.• Знать классификацию по возрастным группам, механизмы старения, биологический и хронологический возраст, физиологическое и хронологическое старение, замедленное и ускоренное старение.• продемонстрировать теории старения, эволюционный и инволюционный сегмент жизни• Применять полученные знания для опроса и оценки гериатрических пациентов.• Интегрировать общие знания в гериатрическую практику	Понятие гериатрии и геронтологии. Гериатрия - междисциплинарное направление. Демографические данные и социально-экономические аспекты пожилого населения, развитие гериатрической службы в Республике Молдова. Механизмы старения. Классификация возрастных групп. Теории старения.
Тема (глава) 2. Критерии старения. Геронтологический диагноз. Подход и оценка пожилого пациента.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить критерии физиологического старения.• Знать особенности старения систем внутренних органов.• Знать автономию пожилых людей, подход и оценку пожилого пациента, шкалу оценки биологического возраста, постановку геронтологического диагноза.• Продемонстрировать способ сбора анамнестических данных, особенности проведения объективного исследования, семиологические и клинические особенности систем органов.• Знать правильную интерпретацию лабораторных исследований у пожилых людей.• Применять постановку геронтологического диагноза с учетом существующих полипатологий.• Интегрировать связь геронтологического диагноза с клиническим диагнозом после получения необходимых клинических и лабораторных данных.	Критерии старения. Комплексное гериатрическое обследование пожилого пациента. Клиническое и пара-клиническое обследование, характерное для гериатрических пациентов. Интерпретация результатов. Геронтологическая диагностика в контексте поли патологий.
Тема (глава) 3. Нейро-психические изменения у пожилых людей. Конфузия, деменция и депрессия у пожилых людей.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать нервно-психические изменения у пожилых людей (макроскопические, гистологические, нейрхимические, сосудистые)	Нейропсихические изменения, характерные для пожилых людей.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/11

- Знать конкретные изменения интеллектуальных способностей в зависимости от пожилого возраста.
- Знать важность культурного, психо-аффективного и сенсорного контекста у пожилого пациента.
- Определить понятие состояния замешательства.
- Знать причины спутанности сознания, клиническую картину, характерную для спутанности сознания.
- Продемонстрировать патофизиологические механизмы, вызывающие замешательство
- Знать предрасполагающие факторы замешательства.
- Установить дифференциальный диагноз состояния спутанности сознания.
- Знать тактику поведения гериатрического больного в растерянном состоянии, указание на необходимые исследования.
- Интерпретировать результаты исследований пациента и прогноза конфузии.
- Применять полученные знания в направлении лечения пациента.
- Определить понятие деменции.
- Знать классификации в рамках синдрома деменции.
- Знать этиологию деменции Альцгеймера (нейрохимические, генетические, нейрохимические, иммунные факторы и т. п.)
- Интерпретируйте клиническую картину деменции Альцгеймера (симптомы ранней, промежуточной и поздней фаз)
- Знать установление дифференциального диагноза различных типов деменции (деменция Альцгеймера, сосудистая деменция, лобно-височная деменция, деменция с тельцами Леви)
- Знать дифференциальный диагноз между деменцией и спутанностью сознания
- Знать клиническое обследование и лабораторные обследования пожилого пациента с деменцией.
- Оценить пожилого пациента с синдромом деменции.
- Знать, как лечить пожилых пациентов с деменцией.
- Определить понятие депрессивного синдрома.
- Знать причины появления и прогрессирования депрессии у пожилых людей.
- Знать клиническую картину, характерную для депрессии.
- Знать типы депрессии (ипохондрическая депрессия, депрессия, связанная с деменцией, депрессия, связанная с болезнью Паркинсона, депрессия, вторичная по отношению к соматическим расстройствам, меланхолические формы депрессии)
- Интерпретировать семиологические аспекты депрессии.
- Знать лечение пожилого пациента с депрессией.

Интеллектуальная работоспособность, характерная для пожилых людей.
Культурный, психо-аффективный и сенсорный контекст пожилого пациента.
Конфузия в гериатрической практике.
Причины конфузии у пожилых людей и патофизиологические механизмы.
Предрасполагающие и провоцирующие факторы в замешательстве.
Дифференциальный диагноз состояния спутанности сознания.
Обследование гериатрического пациента с конфузией.
Лечение спутанности сознания.
Деменция у пожилого пациента.
Классификация и этиология деменции.
Клиническая картина пожилого пациента с деменцией.
Дифференциальный диагноз деменции.
Дифференциальный диагноз деменции и конфузии.
Оценка пациента с деменцией в гериатрической практике.
Лечение деменции у пожилых людей.
Депрессивные состояния у пожилых людей.
Этиология депрессии у пожилых людей.
Клиническая картина депрессии у пожилых людей.
Оценка гериатрического пациента с депрессией.
Типы депрессии у пожилого пациента.
Лечение пожилых людей при депрессии.

Тема (глава) 4. Старческая астения и падения у пожилых людей.

- Определить понятие старческой астении у гериатрического пациента.
- Знать многофакторное определение старческой астении

Старческая астения - общий подход у гериатрических пациентов.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 7/11

- Знать многомерное толкование старческой астении.
- Знать оценку хрупкости у гериатрических пациентов
- Применять понятие старческой астении в контексте геронтологической диагностики.
- Определить понятие падений у пожилых людей.
- Знать взаимосвязь между старением и способностью сохранять равновесие и походку.
- Знать антигравитационную систему, систему создания шагов, систему баланса и постуральную адаптацию.
- Интерпретировать причины падений у пожилых людей (неврологические, нервно-мышечные, костно-суставные, сердечно-сосудистые, ятрогенные, метаболические причины)
- Знать внутренние и внешние факторы, способствующие падению.
- Продемонстрировать клиническое обследование пожилых людей после падения и изучение обстоятельств падения.
- Знать интерпретацию условий жизни пожилых людей, которые могут повлиять на падение (мебель, препятствия на земле).
- Интерпретировать оценку предикторов повторения падений.
- Изучить возможные последствия падений (травматические, психомоторные, психологические последствия)
- Продемонстрировать навыки лечения пожилых пациентов после падения (функциональная реабилитация, психотерапевтическое лечение).
- Интерпретировать медико-социальную оценку пожилых людей с риском падения.
- Применять полученные знания в клинической деятельности

Многомерная интерпретация хрупкости в гериатрии. Гериатрическая оценка хрупких пациентов. Понятие падений у пожилых людей. Особенности интерпретации походки и равновесия. Причины падений у пожилых людей. Факторы, определяющие падения. Клинический осмотр пожилых людей после падения. Среда пожилых людей, склонных к падению. Рецидивы падений, факторы прогнозирования. Последствия падений. Особенности лечения и тактика поведения больного с падениями. Психосоциальная оценка пожилых людей, подверженных риску падений.

Тема (глава) 5. Принципы гериатрической фармакотерапии.

- Знать фармакологические особенности старения.
- Знать механизмы всасывания, распределения, метаболизма, выведения лекарств у пожилых людей.
- Знать действие групп препаратов, используемых в гериатрии.
- Интерпретировать возможные фармакологические нарушения у пожилых людей.
- Знать условия передозировки, полимедикации, ятрогенной патологии.
- Знать наиболее частые побочные эффекты, зарегистрированные у пожилых пациентов (неврологические, сердечно-сосудистые, пищеварительные побочные эффекты).
- Знать общие принципы гериатрической фармакотерапии.
- Знать аспекты немедикаментозной терапии.
- Знать терапию для замедления процесса старения (витамины, метаболические стимуляторы, антиоксиданты, иммуномодуляторы).
- Продемонстрировать особенности гериатрической фармакотерапии некоторыми классами препаратов (бета-адреноблокаторы, сердечные гликозиды, антиаритмические, гипотензивные, диуретические, антибиотики)
- Применять полученные знания при демонстрации клинических случаев.

Фармакологические особенности у пожилых людей. Фармакокинетика и фармакодинамика у пожилых людей. Фармакологические катастрофы в гериатрии. Побочные эффекты зафиксированы в гериатрической практике. Аспекты гериатрической фармакотерапии, немедикаментозной терапии и терапии, используемые для замедления процесса старения. Классы препаратов, обычно применяемые в гериатрическом отделении.



IX. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1: Знание особенностей организации и функционирования организма пожилых людей.

ПК2. Выполнение различных практических действий и применение теоретических знаний в комплексной гериатрической оценке.

ПК3. Разработка плана обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации пожилого пациента с множественными патологиями, междисциплинарное сотрудничество.

ПК4. Разработка плана по установлению и подтверждению геронтологического диагноза на основании комплексного гериатрического обследования.

ПК5. Планирование, координация и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактических мероприятий для улучшения качества жизни пожилых людей в Республике Молдова.

ПК6. Знание и оценка организации гериатрической системы на национальном уровне.

✓ **Пересекающиеся компетенции (ТК):**

ТК1. Применение ответственного отношения к научной, дидактической, лечебной сфере, с целью поддержания дисциплины и организации программы в процессе подготовки специалистов в области медицины.

✓ **Результаты обучения:**

По окончании дисциплины студент сможет:

- Знать фундаментальные особенности гериатрии и геронтологии и роль гериатрии в контексте внутренних болезней.
- Знать и применять на практике клиническое обследование гериатрического пациента, комплексное гериатрическое обследование, интерпретацию изменений лабораторного обследования в гериатрическом отделении.
- Знать особенности алгоритма клинической диагностики и геронтологической диагностики пожилого пациента с полипатологиями.
- Уметь аргументировать применение этиологического, патогенетического и симптоматического лечения гериатрических пациентов.
- Использовать клиническую аргументацию для оценки гериатрических баллов, тяжелых гериатрических синдромов у пожилых людей.
- Уметь систематизировать и правильно интерпретировать результаты клинического и параклинического обследования, аргументируя предполагаемый диагноз.
- Уметь использовать знания в направлении объяснения физиологических и патологических процессов старения, оценивать биологический возраст.
- Быть компетентным в использовании информационных и коммуникационных технологий для получения информации в научной сфере.
- Уметь представлять себя в отношении стратегий профилактики полипатологий у пожилых людей.
- Стимулировать накопление и обогащение полученных знаний.

**Х. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Но.	Предполагаемые результаты	Стратегии реализации	Критерии оценки	Время выполнения
1.	Подготовка презентации, постеров, рефератов	Анализ библиографических источников по теме статьи. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. Подготовка отчета в соответствии с действующими требованиями и его отчетности.	Способ систематизации и анализа материала, информации, полученные в результате индивидуальной деятельности. Соответствие информации предложенной теме.	Время установленное для дисциплины
2.	Презентация клинического случая	Анализ и интерпретация этиологических причин, результатов лабораторных и клинических исследований, схемы лечения в конкретном случае. Подверженность прогнозу оцениваемого случая.	Анализ, обобщение, данных, полученных в результате индивидуального исследования. Формирование алгоритма знаний на основе полученных выводов. Согласование схемы исследования клинического случая в соответствии с требованиями клинических протоколов.	Время установленное для дисциплины
3.	Работа с источниками информации	Изучение и анализ актуальных электронных источников по обсуждаемой теме. Системная работа в библиотеке.	Качество сформированного клинического рассуждения, логическое мышление. Возможность извлечения необходимого; навыки толкования; Качество систематизации информационного материала, полученного в результате собственной деятельности.	Время установленное для дисциплины

XI. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ***Используемые методы преподавания/обучения:***

В преподавании дисциплины гериатрии широко используются различные методы и процедуры обучения, чтобы эффективно изучать и достигать целей, предлагаемых в процессе обучения, таких как: лекция, практическое занятие, беседа, объяснение, дебаты, проблематизация, моделирование ситуаций, групповые и индивидуальные методы работы, изучение учебных документов и библиографии.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 10/11

В зависимости от учебного процесса применяются различные типы курсовых занятий, такие как: вводные курсы, синтез-курсы, базовые курсы, дебаты, которые развивают и способствуют мотивации, мобильности, специализации, ознакомлению студентов.

Практические занятия направлены: у постели больного с целью клинического и гериатрического обследования, обсуждения пациентов с полипатологией, интерпретации клинических и лабораторных исследований, установления тактики лечения; привлечение студентов к презентации клинических случаев пожилых пациентов с различной полипатологией; практические занятия проходят в интерактивной форме, общение, развитие практических навыков.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

Представление клинического случая - как учебного метода, основанного на анализе клинической ситуации виртуального и реального пациента (из отделения), ролевой «пациент-студент-учитель», который позволит связать теоретические и практические знания, которые служат платформой для клинической подготовки студента.

Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)

✓ **Текущее:** фронтальной и/или индивидуальной оценки через

- применение докимологических тестов,
- решение клинических проблем
- анализ клинических случаев

✓ **Итоговое:** экзамен.

Итоговая оценка состоит из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,5), устный экзамен (коэффициент 0,3), компьютерный тест (коэффициент 0,2).

Способ округления оценок на этапе оценивания студента

Оценка промежуточных оценок (среднегодовая, оценки за этапы экзамена)	Система национального оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 11/11

Средняя годовая оценка и финальная оценка на всех этапах экзамена (получение на компьютере, тестирование, теоретический ответ) – все будут выставлены согласно шкале оценивания (см.таблицу), а итоговая оценка получена будет выражаться в количестве до двух знаков после запятой, которая будет переписана в зачетку.

Неявка на экзамен без каких-либо причин будет отмечена “отсутствием” и оценивается 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные попытки пересдачи экзамена.

I. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. *Обязательное:*

1. Negară A. și coautorii/ Compendium de geriatrie / Chișinău, 2012.

B. *Дополнительные:*

2. Ghidrai O. / Geriatrie și Gerontologie / Editura Casa Cărții de Știință / Cluj Napoca, 2002.
3. Hurjui I. / Geriatrie / Editura Tipografia Moldovei / Iași, 2002, Vol. I-II.
4. Gabriel-Ioan Prada / Geriatrie și Gerontologie – Note de curs / Editura Medicală / București, 2001.
5. Bălăceanu-Stolnici C. / Geriatrie practică / Editura Medicală / București, 1998
6. Bogdan C. / Geriatrie / Editura Medicală / București, 1997.
7. Dumitru M. / Geriatrie / Editura Medicală / București, 1982.
8. Чеботарёва Д. Ф., Маньковский Н. Б. /Руководство по гериатрии / Москва / Медицина, 1982.
9. Ярыгин В. Н., Мелентьев А.С., Основы геронтологии. Общая гериатрия, Москва, 2010, ТОМ I-IV.
10. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Sixth Edition (Principles of Geriatric Medicine & Gerontology), 2017.