



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag.	1/11

FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
DEPARTAMENTUL MEDICINĂ INTERNĂ  
DISCIPLINA DE GERIATRIE ȘI MEDICINĂ A MUNCII

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr.hab.șt. med., prof. univ.

Suman Serghei \_\_\_\_\_

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină I

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt.med., conf.  
univ.

Plăcintă Gheorghe \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Departamentului Medicină Internă,  
Disciplina de geriatrie și medicină a muncii

Proces verbal nr. 3 din 16.09.2021

Șef disciplină dr. hab. șt. med., prof.univ.,

Bodrug Nicolae \_\_\_\_\_

CURRICULUM  
DISCIPLINA GERIATRIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bodrug Nicolae, dr. hab. șt.med., prof. univ.

Negară Anatolie, dr. șt. med., conf. univ.

Șoric Gabriela, dr. șt. med., asist. univ.

Popescu Ana, asist. univ.

Chișinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/9	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:**

Geriatría este ramura medicinei care studiază aspectele patologice ale proceselor de îmbătrânire. Disciplina de geriatrie este o disciplină obligatorie în programul de pregătire universitară, care implementează cunoștințele fundamentale, cum ar fi anatomia, fiziologia umană, fiziopatologia, farmacologia la pacienții vârstnici, necesare în activitatea clinică. Vârstnicii reprezintă un segment important din populația totală în lumea întreagă. Au o fragilitate imunologică, metabolică, vasculară, osoasă mai accentuată decât adulții tineri. Acest lucru exprimă importanța geriatriei în practica medicală generală a medicului.

Disciplina de geriatrie dispune de un program de formare a viitorilor specialiști, idiferent de specialitatea care va fi solicitată ulterior în rezidențiat.

Din punct de vedere al instruirii, beneficiarii vor studia cele mai importante aspecte generale ale geriatriei, cum ar fi – noțiunile de geriatrie și gerontologie, îmbătrânirea umană fiziologică și patologică, datele demografice și aspectele socio-economice mondiale și naționale ale populației vârstnice, geriatria din prisma altor specialități, teoriile îmbătrânirii, criteriile îmbătrânirii, sindroamele mari geriatrice, etc.

Astfel, studentul acumulează deprinderi practice pentru evaluarea pacientului geriatric, interpretarea modificărilor examenului clinic și paraclinic, stabilirea unui diagnostic gerontologic și a tacticii terapeutice adecvate vârstnicului.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Scopul curriculumului este de a oferi suportul teoretic și practic prin cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și atitudinilor în practicarea medicinei ca parte importantă în menținerea sănătății și calității vieții vârstnicului.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză.
- **Beneficiari:** studenții anului VI, facultatea Medicină 1, Medicină 2, specialitatea Medicină.

<b>ADMINISTRAREA DISCIPLINEI</b>		<b>S.11.O. 095</b>	
Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei		<b>Geriatric</b>	
Responsabil (i) de disciplină		<b>Dr. hab. șt. med., profesor universitar Nicolae Bodrug</b>	
Anul	<b>VI</b>	Semestrul/Semestrele	<b>XI</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice	<b>10</b>
Seminare	<b>10</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

### II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*
- să cunoască importanța, particularitățile și problemele conceptuale ale geriatriei în context multidisciplinar;
- să cunoscă principiile de stabilire a diagnosticului gerontologic la pacientul vârstnic;
- să obțină cunoștințe în specificarea particularităților autonomiei vârstnicului, examenului obiectiv, examinărilor de laborator, particularitățile semiologice și clinice pe sisteme de organe;
- să obțină cunoștințe în direcția examinării geriatrice complexe, interpretarea scorurilor geriatrice și definirea sindroamelor mari geriatrice, criteriile de îmbătrânire, teoriile îmbătrânirii;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/9

- să dezvolte raționamentul clinic în direcția descifrării și interpretării rezultatelor examinărilor clinice și paraclinice la pacientul geriatric, stabilirea diagnosticului clinic prezumtiv, stabilirea și argumentarea planului de investigații necesare, diagnosticul diferențial și criteriile de diferențiere a polipatologiilor existente;
- să cunoscă și să stabilizească conduita terapeutică adecvată, conform protocoalelor naționale în vigoare, tratament individual, tratament etiologic și simptomatic;
- să cunoască particularitățile și pricipiile farmacoterapiei geriatrice (farmacocinetica, farmacodinamia, acțiunile medicamentoase, accidentele farmacologice, asocierile preferabile, polimediacația, patologia iatrogenă în geriatrie, reacțiile secundare frecvente, etc.);
- să cunoască aplicarea în practică a recomandărilor pentru pacienții vârstnici (regim alimentar, regim fizic, conduita terapeutică specifică cu ajustarea dozelor și combinarea medicației).
  - **la nivel de aplicare:**
- să distingă particularitățile specifice ale polipatologiei pacientului geriatric, abordarea geriatrică complexă în contextul comorbidităților, evaluarea problemelor existente și a gradului de dependență;
- să obțină competențe necesare în efectuarea scorurilor geriatrice specifice și interpretarea corectă a acestora;
- să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul procesului de studiu, prin consolidarea, îmbogățirea și implementarea în practica clinică.
  - **la nivel de integrare:**
- să abordeze importanța clinică a geriatriei, precum și problemele de profil existente la nivel național și internațional;
- să fie apt pentru a-și evalua propriile cunoștințe în domeniul geriatriei și gerontologiei;
- să fie pregătit pentru evaluarea unui pacient geriatric în contextul diferitor specialități și domenii;
- să fie apt pentru aplicarea cunoștințelor acumulate în practica clinică ulterioară.

### III. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului VI necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- cunoașterea diferitor sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie, spirit de echipă, responsabilitate, punctualitate.

### IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Îmbătrânirea umană. Date demografice și aspectele socio-economice. Noțiuni generale de gerontologie și geriatrie.	2	4	6
2.	Criterii de îmbătrânire. Diagnosticul gerontologic. Abordarea și evaluarea pacientului bătrân.	2	4	6
3.	Confuzia, demența și depresiile la vârstnic.	2	4	6
4.	Fragilitatea, căderile la vârstnic.	2	4	6
5.	Principiile farmacoterapiei geriatrice.	2	4	6
	Stagiu clinic (total ore)		-	
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/9

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să cunoască interpretarea corectă a examinărilor de laborator la vârstnic
- să aplice formularea diagnosticului gerontologic din prisma polipatologiilor existente
- să integreze asocierea diagnosticului gerontologic cu diagnosticul clinic, după obținerea datelor clinice și paraclinice necesare
- să cunoască modificările neuro-psihice la vârstnic (macroscopice, histologice, neurochimice, vasculare)
- să cunoască modificările specifice ale performanțelor intelectuale în dependență de înaintarea în vârstă
- să cunoască tactica de conduită a pacientului geriatric în stare confuzională, indicarea investigațiilor necesare informative
- să aplice conceptul fragilității în contextul diagnosticului gerontologic
- să definească noțiunea de căderi la vârstnici
- să cunoască corelația dintre îmbătrânire și capacitatea de menținere a echilibrului și a mersului
- să cunoască particularitățile farmacologice în senescență
- să cunoască mecanismele de absorbție, distribuție, metabolizare, excreție a medicamentelor la vârstnici
- să cunoască acțiunea grupelor de medicamente utilizate în geriatrie
- să interpreteze posibilele accidente farmacologice la vârstnici.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1.</b> Îmbătrânirea umană. Date demografice și aspectele socio-economice. Noțiuni generale de gerontologie și geriatrie.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească: noțiunea de geriatrie și gerontologie, definiția îmbătrânirii, geriatria – ramură interdisciplinară</li><li>• Să cunoască date demografice și aspectele socio-economice ale populației vârstnice, datele istorice, modul de desfășurare și organizare a serviciului geriatric în Republica Moldova</li><li>• Să cunoască clasificarea conform grupelor de vârstă, mecanismele îmbătrânirii, vârsta biologică și cronologică, îmbătrânirea fiziologică și cronologică, îmbătrânirea întârziată și accelerată</li><li>• Să demonstreze teoriile îmbătrânirii, segmentul evolutiv și involutiv de viață</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru interogarea și evaluarea pacienților geriatrici</li><li>• Să integreze cunoștințele de ordin general în practica geriatrică</li></ul>	Noțiunea de geriatrie și gerontologie. Geriatria – ramură interdisciplinară. Date demografice și aspectele socio-economice ale populației vârstnice, desfășurarea serviciului geriatric în Republica Moldova. Mecanismele îmbătrânirii. Clasificarea grupelor de vârstă. Teoriile îmbătrânirii.
<b>Tema (capitolul) 2.</b> Criterii de îmbătrânire. Diagnosticul gerontologic. Abordarea și evaluarea pacientului bătrân.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească criteriile de îmbătrânire fiziologică</li><li>• Să cunoască modul de îmbătrânire a diferitor organe și sisteme de organe interne</li><li>• Să cunoască autonomia vârstnicului, abordarea și evaluarea pacientului vârstnic, scala de evaluare a vârstei biologice, formularea diagnosticului gerontologic</li><li>• Să demonstreze modul de colectarea a datelor anamnestice, particularitățile efectuării examenului obiectiv, particularitățile semiologice și clinice pe sisteme de organe</li><li>• Să cunoască interpretarea corectă a examinărilor de laborator la vârstnic</li></ul>	Criteriile de îmbătrânire. Evaluarea geriatrică complexă a pacientului vârstnic. Examenul clinic și paraclinic specific pacientului geriatric. Interpretarea rezultatelor. Diagnosticul gerontologic în contextul polipatologiilor.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/9

- Să aplice formularea diagnosticului gerontologic din prisma polipatologiilor existente
- Să integreze asocierea diagnosticului gerontologic cu diagnosticul clinic, după obținerea datelor clinice și paraclinice necesare

### Tema (capitolul) 3. Modificările neuro-psihiice la vârstnic. Confuzia, demența și depresiile la vârstnic.

- Să cunoască modificările neuro-psihiice la vârstnic (macroscopice, histologice, neurochimice, vasculare)
- Să cunoască modificările specifice ale performanțelor intelectuale în dependență de înaintarea în vârstă
- Să cunoască importanța contextului cultural, psihoafectiv și senzorial la pacientul vârstnic
- Să definească noțiunea de starea confuzională
- Să cunoască cauzele apariției stării confuzionale, tabloul clinic caracteristic confuziei
- Să demonstreze mecanismele fiziopatologice de inducere a confuziei
- Să cunoască factorii predispozanți și precipitanții în confuzie
- Să stabilească diagnosticul diferențial al stării confuzionale
- Să cunoască tactica de conduită a pacientului geriatric în stare confuzională, indicarea investigațiilor necesare informative
- Să interpreteze rezultatele investigațiilor pacientului confuzional și prognosticul
- Să aplice cunoștințele obținute în direcția stabilirii unui tratament pacientului confuzional
- Să definească noțiunea de demență
- Să cunoască clasificările în cadrul sindromului demențial
- Să cunoască etiologia demenței Alzheimer (factorii neurochimici, genetici, neurochimici, imuni, etc.)
- Să interpreteze tabloul clinic al demenței Alzheimer (simptomele fazei timpurii, intermediare și tardive)
- Să stabilească diagnosticul diferențial al diferitor tipuri de demență (demența Alzheimer, vasculară, frontotemporală, demența cu corpi Lewi)
- Să stabilească diagnosticul diferențial între demență și stare confuzională
- Să cunoască examinarea clinică și examinările paraclinice ale pacientului vârstnic cu demență
- Să evalueze pacientul vârstnic cu sindrom demențial
- Să cunoască tratamentul aplicat pacientului vârstnic cu demență
- Să definească noțiunea de sindrom depresiv
- Să cunoască cauzele apariției și progresării depresiei la vârstnic
- Să cunoască tabloul clinic caracteristic depresiei
- Să evalueze pacientul vârstnic depresiv
- Să cunoască tipurile de depresie (depresiile hipocondriace, depresiile asociate demenței, depresia asociată bolii Parkinson, depresiile secundare afecțiunilor somatice, formele melancolice ale depresiei)
- Să interpreteze asectele semiologice ale depresiei
- Să cunoască tratamentul aplicat pacientului vârstnic cu depresie

Modificările neuro-psihiice caracteristice ale vârstnicului.  
Performanțele intelectuale caracteristice vârstnicului.  
Contextului cultural, psihoafectiv și senzorial la pacientul vârstnic.  
Starea confuzională în practica geriatrică.  
Cauzele apariției confuziei la vârstnic și mecanismele fiziopatologice.  
Factorii predispozanți și precipitanți în confuzie.  
Diagnosticul diferențial al stării confuzionale.  
Evaluarea pacientului geriatric în stare confuzională.  
Examinările paraclinice necesare în starea confuzională.  
Tratamentul confuziei.  
Demența la pacientul vârstnic.  
Clasificarea și etiologia demenței.  
Tabloul clinic al pacientului vârstnic cu demență.  
Diagnosticul diferențial al demențelor.  
Diagnosticul diferențial al demenței și stării confuzionale.  
Evaluarea pacientului cu demență în practica geriatrică.  
Tratamentul demenței la vârstnici.  
Stările depresive la vârstnici.  
Etiologia depresiei la vârstnici.  
Tabloul clinic al depresiei la vârstnici.  
Evaluarea pacientului geriatric cu depresie.  
Tipurile depresiei la pacientul vârstnic.  
Tratamentul aplicat vârstnicilor cu depresie.

### Tema (capitolul) 4. Fragilitatea, căderile la vârstnici.

- Să definească conceptul fragilității la pacientul geriatric
- Să cunoască determinarea multifactorială a fragilității
- Să cunoască interpretarea multidimensională a fragilității

Fragilitatea – abordarea generală la pacienții geriatrici.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/9

- Să demonstreze evaluarea fragilității la pacientul geriatric
- Să aplice conceptul fragilității în contextul diagnosticului gerontologic
- Să definească noțiunea de căderi la vârstnici
- Să cunoască corelația dintre îmbătrânire și capacitatea de menținere a echilibrului și a mersului
- Să cunoască sistemul antigravitar, sistemul de producere a pasului, sistemul de echilibru și adaptare posturală
- Să interpreteze cauzele căderilor la vârstnici (afecțiuni neurologice, neuromusculare, osteo-articulare, cardio-vasculare, cauze iatrogene, metabolice)
- Să cunoască factorii precipitanți intrinseci și extrinseci ai căderilor
- Să demonstreze examinarea clinică a vârstnicului după cădere și studiul circumstanțelor căderii
- Să cunoască interpretarea condițiilor de trai a vârstnicului, care pot influența căderile (mobilier, obstacole la sol)
- Să interpreteze evaluarea factorilor predictivi ai recidivelor căderii
- Să studieze potențialele consecințe ale căderilor (consecințe traumatice, psihomotrice, psihologice)
- Să demonstreze abilități de aplicarea tratamentului la pacienții vârstnici după cădere (tratament de readaptare funcțională, tratament psihoterapeutic)
- Să interpreteze evaluarea medico-socială a vârstnicului cu risc de cădere
- Să aplice cunoștințele acumulate în activitatea clinică

Interpretarea multidimensională a fragilității în geriatrie.  
Evaluarea geriatrică a pacienților fragili.  
Noțiunea de căderi la vârstnici.  
Particularitățile specifice ale interpretării mersului și echilibrului.  
Cauzele căderilor la vârstnici.  
Factorii determinanți ai căderilor.  
Examinarea clinică a vârstnicului după cădere.  
Mediul înconjurător al vârstnicului predispus la căderi.  
Recidivele căderilor, factorii predictivi.  
Consecințele căderilor.  
Tratamentul specific și tactica de conduită a pacientului cu căderi.  
Evaluarea psiho-socială a vârstnicilor cu risc de căderi.

### Tema (capitolul) 5. Principiile farmacoterapiei geriatrice.

- Să cunoască particularitățile farmacologice în senescență
- Să cunoască mecanismele de absorbție, distribuție, metabolizare, excreție a medicamentelor la vârstnici
- Să cunoască acțiunea grupelor de medicamente utilizate în geriatrie
- Să interpreteze posibilele accidente farmacologice la vârstnici
- Să cunoască termenii de supradozare, polimedație, patologie iatrogenă
- Să cunoască cele mai frecvente reacții adverse înregistrate la pacientul vârstnic (reacții secundare neurologice, cardiovasculare, digestive)
- Să cunoască principiile generale ale farmacoterapiei geriatrice
- Să cunoască aspectele terapiei nonfarmacologice
- Să cunoască terapia pentru frânarea procesului de îmbătrânire (vitaminoterapia, stimulantele metabolice, antioxidantele, imunomodulatoarele)
- Să demonstreze particularitățile farmacoterapiei geriatrice cu unele clase de medicamente (beta-blocante, glicozide cardiace, antiaritmice, antihipertensive, diuretice, antibiotice)
- Să aplice cunoștințele acumulate în demonstrarea de cazuri clinice

Particularitățile farmacologice la vârstnici.  
Farmacocinetica și farmacodinamia la vârstnici.  
Accidentele farmacologice în geriatrie.  
Reacțiile adverse secundare înregistrate în practica geriatrică.  
Aspectele farmacoterapiei în geriatrie, terapiei nonfarmacologice și a terapiei utilizate pentru frânarea procesului de îmbătrânire.  
Clasele de medicamente frecvent utilizate în departamentul geriatric.

## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

**CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților specifice de organizare și funcționare a organismului vârstnicului.

**CP2.** Efectuarea diverselor manopere practice și aplicarea cunoștințelor teoretice în evaluarea geriatrică complexă.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/9

**CP3.** Elaborarea planului de investigații, diagnostic, diagnostic diferențial, tratament și reabilitare la pacientul vârstnic cu polipatologii, colaborarea interdisciplinară.

**CP4.** Elaborarea planului de stabilire și confirmarea unui diagnostic gerontologic în baza examinării geriatrice complexe.

**CP5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea calității vieții vârstnicilor din Republica Moldova.

**CP6.** Cunoașterea și evaluarea organizării sistemului geriatric la nivel național.

✓ **Competențe transversale (CT)**

**CT1.** Aplicarea atitudinii responsabile față de domeniul științific, didactic, curativ, în scopul menținerii disciplinei și organizării programului în procesul de formare a specialiștilor în domeniul medical.

✓ **Finalități de studiu**

La finalul disciplinei studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile fundamentale ale geriatriei și gerontologiei și rolul geriatriei în contextul medicinei interne.
- Să cunoască și să aplice în practică examenul clinic al pacientului geriatric, examinarea geriatică complexă, interpretarea modificărilor examenului paraclinic în departamentul geriatric.
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic clinic și diagnostic gerontologic al pacientului vârstnic cu polipatologii.
- Să fie capabil de a argumenta aplicarea taramentului etiologic, patogenetic și simptomatic la pacientul geriatric.
- Să utilizeze raționamentul clinic în scopul aprecierii scorurilor geriatrice, sindroamelor mari geriatrice la vârstnic.
- Să fie capabil de a sistematiza și interpreta corect rezultatele examenului clinic și paraclinic, argumentarea diagnosticului prezumtiv.
- Să fie competent pentru utilizarea cunoștințelor în direcția explicării proceselor fizologice și patologice ale îmbătrânirii, aprecierea vârstei biologice.
- Să fie competent în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în scopul obținerii informației în domeniul științific.
- Să fie competent pentru a se expune referitor la strategii de profilaxie a polipatologiilor la vârstnici.
- Să fie stimulat pentru acumularea și îmbogățirea cunoștințelor obținute.

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Raport/Referat	-Analiza surselor bibliografice la tema referatului. -Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. -Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și raportarea lui.	-Modul de a sistematiza și analiza materialului informația obținută prin activitate individuală. -Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul modulului.
2.	Prezentarea studiului de caz clinic	-Modul de alegere, descriere și prezentare a studiului de caz. -Analiza și interpretarea cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice, schemei de tratament în studiul de caz.	-Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare individuală. -Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/9

		- Expunerea față de prognosticul cazului evaluat.	-Corelarea schemei de investigare a cazului clinic în concordanță cu cerințele protocoalelor clinice.	
3.	Lucrul cu sursele informaționale	-Explorarea și analiza surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție. -Lucrul sistematic în bibliotecă.	-Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. -Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; -Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul modulului.

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### • *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea Disciplinei de geriatrie se utilizează pe larg diverse metode și procedee didactice, cu scop de însușire eficientă și atingerea obiectivelor propuse în cadrul procesului didactic, cum ar fi: prelegerea, lecția practică, conversația, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

În dependență de procesul de studiu, se aplică diverse tipuri de ședințe de cursuri, cum ar fi: cursuri introductive, de sinteză, cursuri de bază, de dezbateri, care dezvoltă și promovează în rândul studenților motivarea, mobilitatea, specializarea, familiarizarea.

Lecțiile practice sunt direcționate: la patul bolnavului, cu scop de examen clinic și geriatric, discutarea pacienților cu polipatologii, interpretarea investigațiilor clinice și paraclinice, stabilirea tacticii de tratament; implicarea studenților în prezentări de cazuri clinice a pacienților vârstnici cu diverse polipatologii; lecțiile practice se petrec într-o manieră interactivă, comunicare, dezvoltarea deprinderilor practice.

#### • *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):*

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, ascultarea interactivă.

#### • *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale) :*

##### ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice,
- rezolvarea problemelor de situații
- analiza studiilor de caz clinic

##### ✓ **Finală: examen.**

**Nota finală** se va alcătui din nota medie (cota parte 0.5), examen oral (cota parte 0.3), *asistate la calculator* (cota parte 0,2).

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 9/9**

5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	<b>D</b>
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	<b>C</b>
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	<b>B</b>
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	<b>A</b>
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

**XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

**A. Obligatorie:**

1. Negară A. și coautorii/ Compendium de geriatrie / Chișinău, 2012.

**B. Suplimentară**

2. Ghidrai O. / Geriatrie și Gerontologie / Editura Casa Cărții de Știință / Cluj Napoca, 2002.
3. Hurjui I. / Geriatrie / Editura Tipografia Moldovei / Iași, 2002, Vol. I-II.
4. Gabriel-Ioan Prada / Geriatrie și Gerontologie – Note de curs / Editura Medicală / București, 2001.
5. Bălăceanu-Stolnici C. / Geriatrie practică / Editura Medicală / București, 1998.
6. Bogdan C. / Geriatrie / Editura Medicală / București, 1997.
7. Dumitru M. / Geriatrie / Editura Medicală / București, 1982.
8. Чеботарёва Д. Ф., Маньковский Н. Б. /Руководство по гериатрии / Москва / Медицина, 1982.
9. Ярыгин В.Н., Мелентьев А.С., Основы геронтологии. Общая гериатрия, Москва, 2010, ТОМ I-IV.
10. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Sixth Edition (Principles of Geriatric Medicine & Gerontology), 2017.