



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 1/14

FACULTE DE MEDECINE

PROGRAMME D'ETUDES 0912.1 MEDECINE

CHAIRE DE MEDECINE INTERNE

MATIERE GERIATRIE ET MEDICINE DU TRAVAIL

APPROUVE

a la réunion de la Commission pour
l'Assurance Qualité et Evaluation Curriculaire
en Médecine

Procès-verbal nr. 1 du 16.09.21
Président, Dr. hab.sc. méd., prof. agrégé.

Suman Serghei [Signature]

APPROUVE

a la réunion du Conseil de la Faculté de Médecine I

Procès-verbal nr. 1 du 21.09.21

Doyen de la Faculté Dr.sc. méd., prof. agrégé

Plăcintă Gh. [Signature]

APPROUVEE

À la réunion de la Disciplines *Gériatrie et Médecine du travail*

Procès-verbal nr. 3 din 18.09.2021

Chef de discipline, prof. univ., Dr. hab. sc., méd.

Nicolae Bodrug [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINE MEDICINE DU TRAVAIL ET MALADIES
PROFESSIONELLES

Études intégrées

Type du cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Bodrug Nicolae, dr. d'État ès sciences méd., prof. univ.

Barba Doina, dr. ès sciences méd., maître de conf.

Antonova Natalia, dr. ès sciences méd., assist. univ.

Chişinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 2/14	

I. PRELIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: place et le rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle /de la spécialité**

La discipline médecine du travail et maladies professionnelles représente le terrain pour l'intégration et la mise en œuvre des connaissances fondamentales (anatomie, physiologie humaine, physiopathologie, chimie, pharmacologie, biologie etc.) en pratique clinique.

Dans le cadre de cette matière, avec l'étude de l'étiologie, de la pathogenie, des manifestations cliniques, de l'évolution, du traitement et de la prévention des maladies professionnelles causées par le bruit, par l'exposition aux agents chimiques, par la surcharge de l'appareil locomoteur, déterminé par les poussières silicogènes et azbestogènes, mais aussi les maladies professionnelles déterminées par les vibrations, par les intoxications avec des pesticides et autres composants chimiques, utilisés dans l'agriculture (Chlore, Phosphor-organiques et dérivés du nitrophénol.

Le futur spécialiste acquiert des compétences pratiques d'investigation du patient atteint de maladies professionnelles, d'appréciation des résultats obtenus, évaluation des facteurs nocifs. Il apprend les bases du raisonnement clinique qui assure un diagnostic rapide, un traitement conforme et le dépistage dans les plus brefs délais des maladies professionnelles.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle**

Les principaux objectifs du cours sont de fournir un soutien théorique et pratique en cultivant les compétences, les habitudes et les attitudes indispensables à la pratique de la médecine en tant que partie importante du maintien de la santé et de la capacité de travail.

- **Langue/langues d'enseignement de la discipline:** roumaine, russe, anglais;
- **Bénéficiaires:** étudiants en 5^{ème} année, faculté Médecine I, les étudiants de 5^{ème} année, faculté Médecine 2, spécialité Médecine.

II. ORGANIZATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		S.09.O.080	
Détermination de la discipline		Médecine du travail et Maladies Professionnelles	
Responsable de discipline		Dr. hab. sc. méd., prof. univ. Nicolae Bodrug,	
Année	V	Semestre/Semestres	IX
Nombre total d'heures, inclus:		60	
Cours	10	Travaux pratiques	10
Séminaires	10	Travail individuel	30
Forme d'évaluation		Nombre de crédits	2

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

✓ **à la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:**

- **au niveau de connaissance et compréhension:**

- connaître la genèse des maladies professionnelles ayant un impact sur la qualité de la vie;
- connaître les principes du diagnostic avec l'estimation des pathologies professionnelles;
- acquérir des connaissances dans la spécification des examens cliniques et de laboratoire pour les patients atteints de maladies causées par le bruit et de maladies professionnelles causés par des intoxications, des expositions à des agents chimiques, des maladies professionnelles dues au surmenage du système locomoteur, des maladies professionnelles dues aux silicogènes et aux poudres d'amiante, mais aussi les maladies



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 3/14

- professionnelles cutanées, de maladies professionnelles dues aux vibrations;
 - développer la pensée clinique, la capacité d'analyser et de systématiser les résultats de l'examen clinique et paraclinique;
 - évaluer la spécificité d'établir une exposition professionnelle, rapide et différentielle aux maladies professionnelles;
 - développer du raisonnement clinique: l'évaluation des résultats de l'examen clinique du patient, l'argumentation du diagnostic présomptif, la préparation et l'argumentation du programme des examens de laboratoire, la programmation et l'argumentation et des investigations et des consultations d'autres médecins spécialistes, la mise en place du diagnostic différentiel: les affections à discuter, les critères de différenciation;
 - connaître l'algorithme de diagnostic et d'argumentation du traitement individuel approprié, le traitement étiologique et celui en cas d'étiologie incertaine, le traitement pathogénique, symptomatique (médicaments, doses, voie d'administration, mécanisme d'action, les effets aduers et leur prévention, les contre-indications, la durée du traitement, le pronostic de la progression de la pathologie évidentiée chez le patient concerné;
 - connaître la formulation de recommandations préventives (mesures technico-organisationnelles et mesures médicales) et de traitement en fonction des particularités des maladies professionnelles ayant un impact majeur sur la qualité de vie.
- **au niveau d'application:**
 - distinguer les signes cliniques spécifiques des troubles liés au bruit, les maladies professionnelles dues à l'exposition aux agents chimiques, les maladies professionnelles dues au surmenage du système locomoteur, les maladies professionnelles dues aux poussières silicogènes et à l'amiante, maladies professionnelles de la peau, maladies professionnelles dues aux vibrations;
 - appliquer les connaissances et les compétences théoriques pour interpréter l'impact d'un processus ou d'un phénomène de pollution sur la qualité des facteurs environnementaux, l'état de santé par le biais de leur supervision continue;
 - utiliser les connaissances acquises dans le processus d'étude en les renforçant, en les enrichissant et en les mettant en œuvre dans la pratique clinique.
- **au niveau d'intégration:**
 - être en mesure d'évaluer l'importance des maladies professionnelles dans le contexte de la médecine interne et l'intégration avec des disciplines médicales connexes dans la formation médicale de l'étudiant;
 - être compétent d'utiliser les connaissances et la méthodologie des maladies professionnelles dans la capacité d'expliquer la nature des processus physiologiques ou pathologiques;
 - aborder de manière créative les problèmes de la médecine du travail;
 - posséder des compétences pour mettre en œuvre et intégrer les connaissances de la médecine du travail dans la pratique médicale;
 - être capable d'évaluer objectivement et d'auto-évaluer les connaissances sur le terrain;
 - mettre en œuvre le principe d'activité intégrée (éducation-assistance médicale-recherche scientifique), qui suppose l'apprentissage de la méthodologie pour résoudre les problèmes de la pratique médicale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 4/14	

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉLABLES

L'étudiant de la Vème année doit remplir les conditions suivantes:

- connaissance de la langue d'enseignement;
- différents systèmes sémiotiques (langage scientifique, langage graphique et informatisé)
- compétences numériques (utilisation d'Internet, traitement de documents, présentations);
- capacité de communiquer et de travailler en équipe;
- qualités - tolérance, compassion, autonomie.

V. THEMATIQUE ET REPRESENTATION INDICATIVE DES HEURES

Cours (magistraux) travaux pratiques/ seminaires et travail individuel

Nr.	THEME	Nombre d'heures		
		Cours magistraux	Travex pratiques	Travail individuel
1.	Synthèse et interference dans les maladies professionnelles: clasification, diagnostic, clinique, profilaxie. Les facteurs nocifs. La chemin professionnel.	2	4	6
2.	Le saturnisme. Les particularités étiologiques, pathogéniques, classification, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	2	4	6
3.	Intoxications avec pesticides et autres composants chimiques utilisés dans l'agriculture (chlore-, phosphore-organiques et dérivés du nitrophenol). Etiologie, pathogénie, classification, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	2	4	6
4.	Les maladies professionnelles provoquées par les vibrations. Classification, pathogénie, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	2	4	6
5.	Les intoxication avec benzène et ses omologues. Classification, pathogénie, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV. Les pneumoconioses-silicoses, la poudre d'amiante. Les particularités étiologiques, pathogéniques, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	2	4	6
		10	20	30
	Total	60		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 5/14	

VI. MANEVRES PRATIQUES ACQUIES L'ETUDE DE LA DISCIPLINE

LES MANEVRES PRATIQUES ESSENTIELLES OBLIGATOIRES SONT:

- *L'examen clinique et objectif des patients atteints de pathologies de maladies professionnelles.*
- Détection des syndromes cliniques principaux avec l'argumentation de diagnostic clinique que l'examen clinique et les examens de laboratoire et les résultats de laboratoire.
- Connaissances nécessaires pour identifier les catégories de facteurs de risque et les agents nuisibles: professionnel. Principes et méthodes utilisées dans l'évaluation des risques: identification des dangers, évaluation dose-réponse, évaluation de l'exposition, les caractéristiques de risque, le système digestif toxicité réduite, système nerveux central, respiratoire, cardiaque, le traitement hématopoïétique.
- Application des mesures d'hygiène et de protection du travail, les mesures de protection individuelle et collective de travail contre l'exposition humaine à l'intégrité physique, chimique, biologique, toxique, etc.
- L'enregistrement de la fiche d'observation pour l'évaluation de parcours professionnel des maladies professionnelles.
- La connaissance du traitement contemporain des maladies professionnelles.

La prescription de médicaments groupes principaux.

- Donation de premiers soins qualifiés:
 - L'intoxication aiguë aux pesticides chlor-organiques
 - L'intoxication aiguë aux pesticides phospho-organiques
 - L'intoxication aiguë par les pesticides composés nitrophénol
 - L'intoxication aiguë par le benzène et ses dérivés
 - Saturnisme aigu
 - Intoxication par les métaux lourds et leurs Empoisonnement au complexes mercure-organiques
 - Intoxication la poussière industrielle (la sidérose, la silicose, etc.)
 - L'intoxication aiguë par le Métalloïdes : sélénium, le bore, l'arsenic, le phosphore.
 - Empoisonnement par des composés organiques: solvants organiques, aliphatiques, aromatiques.

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème 1. Synthèses et interférences dans les maladies professionnelles: classification, diagnostic, traitement, prophylaxie. Recherche, reconnaissance et preuve des maladies professionnelles. Les facteurs nuisibles. Le parcours professionnel	
<ul style="list-style-type: none">• Définir les notions fondamentales des maladies professionnelles.<ul style="list-style-type: none">• définir les facteurs nocifs et leur spécificité• connaître les classifications internationales des maladies professionnelles• connaître les méthodes de recherche en maladies professionnelles• démontrer sa capacité à analyser les causes des facteurs nocifs• démontrer des capacités d'analyse et de systématisation des connaissances	<p>Concepts fondamentaux des maladies professionnelles en médecine. Définir des facteurs nocifs.</p> <p>Définition de la route professionnelle.</p> <p>Classification internationale des maladies professionnelles en médecine.</p> <p>Méthodes de recherche, déclaration et évidence des maladies professionnelles.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 6/14

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des études de cas• intégrer les connaissances sur le parcours professionnel dans le parcours médical.	
Sujet 2. Le saturnisme. Les particularités étiologiques, pathogéniques, classification, diagnostic positif et diagnostic différentiel, traitement, prophylaxie. EMV.	
<ul style="list-style-type: none">• définir les critères fondamentaux de la maladie professionnelle - saturnisme (intoxication aiguë et chronique au plomb).• définir les syndromes cliniques caractéristiques des empoisonnements aigus et chroniques au plomb.• connaître les classifications internationales de base du saturnisme• connaître les caractéristiques étiologiques, pathogènes et aiguës d'intoxication chronique au plomb.• connaître les principes et les particularités du diagnostic clinique et biologique des patients atteints d'intoxication aiguë et chronique avec plomb.• connaître le traitement spécifique à une maladie professionnelle - à l'intoxication au plomb.• démontrer sa capacité d'analyser les causes de l'intoxication aiguë et chronique avec plomb.• démontrer des capacités d'analyse et de systématisation des connaissances.• connaître les particularités de l'administration de l'antidote et le rôle des remèdes dans le traitement des empoisonnements aigus et chroniques au plomb.• interpréter les résultats des investigations spécifiques paraclinique à la maladie.• appliquer les connaissances acquises à d'autres disciplines.• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des études de cas.	<p>Caractéristiques générales et fondamentales des maladies professionnelles - saturnisme.</p> <p>Classification contemporaine de l'intoxication aiguë et chronique au plomb.</p> <p>Les syndromes cliniques caractéristiques de la maladie- intoxication aiguë et chronique au plomb.</p> <p>Principes de diagnostic paraclinique et de laboratoire dans l'estimation du diagnostic du saturnisme.</p> <p>Principes et particularités du traitement des patients en cas d'intoxication aiguë et chronique au plomb.</p> <p>Stratégies pour optimiser le traitement contemporain et pathogénétique de l'empoisonnement aigu et chronique au plomb.</p> <p>Les facteurs prédisposants et précipitants de la maladie professionnelle - le saturnisme.</p> <p>Applications pratiques de l'antidote dans le traitement de l'intoxication aiguë et chronique au plomb en médecine.</p> <p>Stratégies de traitement des maladies professionnelles - saturnisme.</p> <p>Discussion des études de cas - la pathologie de l'empoisonnement aigu et chronique au plomb.</p> <p>Saturnisme (intoxication aiguë et chronique au plomb) et les modalités de prévention.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 7/14

Objectifs	Unités de contenu
<p>Sujet 3. Intoxications avec pesticides et autres composants chimiques utilisés dans l'agriculture (chlore-, phosphore-organiques et dérivés du nitrophenol). Etiologie, pathogénie, classification, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• définir les critères spécifiques à la maladie professionnelle - empoisonnement avec pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlorés, phosphororganiques et nitrophénoliques).• définir les syndromes cliniques spécifiques à la maladie - intoxications avec pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlorés, phosphororganiques et nitrophénoliques).• connaître les classifications internationales de base des pesticides• connaître les particularités étiologiques, pathogéniques-intoxications aux pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlororganiques, phosphororganiques et nitrophénoliques)• connaître les principes et les particularités du diagnostic clinique et biologique des patients intoxiqués par des pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlorés, phosphororganiques et nitrophénoliques).• connaître le traitement spécifique aux intoxications aux pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlorés, phosphororganiques et nitrophénols)• démontrer des compétences pour analyser les causes de la maladie professionnelle• démontrer des capacités d'analyse et de systématisation des connaissances• démontrer les particularités de l'administration de l'antidote et le rôle de la connaissance de ces remèdes dans le traitement des patients intoxiqués par des pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlororganiques, phosphororganiques et nitrophénoliques).• interpréter les résultats des investigations de laboratoire et paracliniques chez des patients atteints d'intoxications aux pesticides et d'autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés du chlore, du phosphore et du nitrophénol)• appliquer les connaissances acquises à d'autres disciplines• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des	<p>Caractéristiques générales et fondamentales des maladies professionnelles - le saturnisme (intoxication aiguë et chronique au plomb).</p> <p>Classification contemporaine des pesticides.</p> <p>Principes de diagnostic en laboratoire et paraclinique dans la mise en place du diagnostic - intoxication par des pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés du chlore, du phosphore et du nitrophénol).</p> <p>Principes et particularités du traitement des patients en cas d'intoxication aiguë et chronique avec des pesticides de différents groupes</p> <p>Stratégies d'optimisation pour l'acte thérapeutique.</p> <p>Pesticides et autres composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés chlorés, phosphororganiques et nitrophénols).</p> <p>Facteurs prédisposants et précipitants.</p> <p>Applications pratiques des antidotes en médecine chez les patients atteints d'intoxication aux pesticides et d'autres composés chimiques.</p> <p>Stratégies des régimes de traitement dans les intoxications aiguës et chroniques avec des pesticides et d'autres composés chimiques.</p> <p>Discussion d'études de cas sur les maladies professionnelles.</p> <p>Intoxications aux pesticides et autres</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09
Date: 08.09.2021
Pag. 8/14

Objectifs	Unités de contenu
études de cas • comprendre les principes de prévention des maladies professionnelles - intoxication aux pesticides.	composés chimiques utilisés en agriculture (dérivés du chlore, du phosphore et du nitrophénol) et les moyens de les éviter.
Sujet 4. Les maladies professionnelles provoquées par les vibrations. Classification, pathogénie, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	
<ul style="list-style-type: none">• définir les principaux critères de la maladie professionnelle - causée par des facteurs physiques - vibrations• définir les syndromes cliniques caractéristiques des maladies professionnelles - causés par des facteurs physiques - vibrations.• connaître les classifications internationales de base de la maladie de vibration• connaître les particularités étiologiques et pathogéniques de la maladie de vibration• connaître les principes et les particularités du diagnostic clinique et de laboratoire des patients atteints d'une maladie de vibration• connaître le traitement spécifique de la maladie professionnelle - celle de vibration• démontrer sa capacité à analyser les causes de l'apparition de diverses formes de maladies professionnelles causées par des facteurs physiques - vibrations.• démontrer les capacités d'analyse et de systématisation des connaissances• démontrer les particularités de l'administration de l'antidote et le rôle de la connaissance de ces remèdes dans le traitement des patients atteints de la maladie de vibration.• interpréter les résultats paracliniques caractéristiques de la maladie de vibration.• appliquer les connaissances acquises à d'autres disciplines• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des études de cas• comprendre les principes de prévention et d'EMV chez les patients présentant la maladie de vibration.	<p>Caractéristiques générales et fondamentales des maladies professionnelles causées par des facteurs physiques - vibrations.</p> <p>Classification contemporaine de la maladie de vibration</p> <p>Principes de diagnostic en laboratoire et paraclinique dans l'estimation du diagnostic de la maladie de vibration.</p> <p>Principes et particularités du traitement des patients atteints de diverses formes de maladie professionnelle - causées par des facteurs physiques - vibrations.</p> <p>Stratégies pour les régimes de traitement des patients atteints de diverses formes de maladie professionnelle - causée par des facteurs physiques - vibrations.</p> <p>Discussion de cas cliniques - des particularités cliniques, du diagnostic clinique et paraclinique chez les patients atteints d'une maladie de vibration.</p> <p>La maladie professionnelle - causée par des facteurs physiques - vibrations et moyens de la prévenir.</p>
Sujet 5. Les intoxication avec benzène et ses homologues. Classification, pathogénie, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV. Les pneumoconioses-silicoses, la poudre d'amianté. Les particularités étiologiques, pathogéniques, diagnostic positif et différentiel, traitement, profilaxie, EMV.	
<ul style="list-style-type: none">• définir les critères principaux de la maladie professionnelle - intoxications aiguës et chronique avec benzène et ses homologues	Caractéristiques générales et fondamentales de la maladie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 9/14

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• définir les syndromes cliniques caractéristiques de la maladie• connaître les classifications internationales de base des intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues• connaître les caractéristiques étiologiques et pathogéniques de la maladie professionnelle• connaître les principes et les particularités du diagnostic clinique et de laboratoire des patients atteints d'intoxication aiguë et chronique avec benzène et ses homologues• connaître le traitement spécifique à une maladie professionnelle afin de démontrer ses compétences pour analyser les causes de l'événement• démontrer des capacités d'analyse et de systématisation des connaissances• démontrer les particularités de l'administration de l'antidote et le rôle de la connaissance de ces remèdes dans le traitement des intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues• interpréter les résultats cliniques et paracliniques chez les patients atteints d'intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues• appliquer les connaissances acquises à d'autres disciplines• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des études de cas• comprendre les principes de la prévention et de l'EMV chez les patients souffrant d'intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues• définir les pneumoconioses collagènes et les pneumoconioses non-collagènes• connaître les classifications internationales de base des pneumoconioses• connaître les particularités du diagnostic clinique et paraclinique des patients atteints de pneumoconiose• connaître le traitement spécifique de la maladie professionnelle• démontrer la capacité à analyser les causes de l'apparition• démontrer des capacités d'analyse et de systématisation des connaissances• interpréter les résultats radiologiques chez les patients atteints de pneumoconiose• appliquer les connaissances acquises pour l'analyse des études de cas• comprendre les principes de prévention et d'EMV chez les patients atteints de pneumoconiose	<p>Classification des empoisonnements aigus et chroniques avec le benzène et ses homologues</p> <p>Principes de diagnostic de laboratoire et paraclinique pour la mise en place du diagnostic.</p> <p>Principes et particularités du traitement des patients en état d'intoxication aiguë et chronique au benzène.</p> <p>Stratégies pour le traitement des empoisonnements aigus et chroniques avec benzène et ses homologues.</p> <p>Discussion des études de cas - patients avec des intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues</p> <p>Intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues et les moyens de les prévenir.</p> <p>Les caractéristiques fondamentales des pneumoconioses.</p> <p>Classification clinique et radiologique des pneumoconioses.</p> <p>Principes de diagnostic de laboratoire et paraclinique dans l'estimation du diagnostic.</p> <p>Principes et particularités du traitement des patients atteints de pneumoconiose.</p> <p>Discussion des études de cas - patients avec des intoxications aiguës et chroniques avec benzène et ses homologues.</p> <p>Les pneumoconioses collagènes, non-collagènes et ses homologues et les moyens de prévention.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 10/14	

VIII. COMPETENCES PROFESSIONNELLES (SPECIFIQUES (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITES D'ETUDE

✓ **Compétences professionnelles (spécifiques) (CP)**

- CP1. La connaissance approfondie, la compréhension et l'utilisation des connaissances théoriques et des méthodes pratiques de base des maladies professionnelles.
- CP 2. Connaissance, compréhension et utilisation d'un langage médical spécifique;
- CP 3. La connaissance approfondie et l'application pratique des connaissances de l'étiologie, la pathogenèse, la classification contemporaine, les syndromes cliniques afin d'assurer la complience thérapeutique.
- CP 4. Expliquer et interpréter les résultats des investigations cliniques et paracliniques des maladies professionnelles
- CP 4. La possession à niveau professionnel des principes de traitement et de mise en place des causes et des conditions qui influencent la dynamique des maladies professionnelles.

✓ **COMPETENCES TRANSVERSALES (CT)**

CT1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigoare

FINALITES D 'etude

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de:

- Connaître les caractéristiques fondamentales des maladies professionnelles et leurs bases en médecine interne;
- Comprendre les principes de l'examen clinique et de laboratoire des patients souffrant de maladies causées par le bruit, l'empoisonnement et les maladies professionnelles causées par l'exposition aux produits chimiques déterminées par la surcharge de l'appareil musculo-squelettique, causés par les poussières azbestogenes et silicogènes et par les maladies professionnelles causées par les vibrations;
- Connaître les particularités de l'algorithme de diagnostic et l'argumentation d'une thérapie étiologique, le traitement pathogénique, symptomatique;
- être en mesure d'améliorer sa pensée clinique pour analyser et systématiser les résultats de l'examen clinique et paraclinique ;
- être en mesure d'évaluer les résultats de l'examen clinique du patient, d'argumenter un diagnostic présomptif, préparation et argumentation du programme des analyses de laboratoire, réalisation d'un diagnostic différentiel;
- être compétent pour utiliser les connaissances et la méthodologie des maladies professionnelles dans la capacité d'expliquer la nature des processus physiologiques ou pathologiques;
- être capable de mettre en œuvre les connaissances acquises dans l'activité de recherche;
- être compétent d'utiliser de manière critique et avec confiance les informations scientifiques obtenues en utilisant les nouvelles technologies informatiques et de communication
- être compétent d'appliquer les connaissances et les compétences pratiques pour interpréter l'impact d'un processus ou d'un phénomène de pollution sur la qualité de vie en effectuant des mesures de prophylaxie;
- être compétent d'utiliser les connaissances acquises dans le processus d'étude en les renforçant, en les enrichissant et en les mettant en pratique dans la pratique clinique.
- être compétent d'utiliser de manière critique et avec confiance les informations scientifiques obtenues en utilisant les nouvelles technologies informationnelles et de communication.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pag. 11/14

IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

N°	Produit attendu	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travailler avec des sources d'information	Travailler systématiquement dans la bibliothèque et la médiathèque. Explorer les sources électroniques actuelles sur le sujet mis en discussion	1. La qualité du raisonnement clinique, de la pensée logique, de la flexibilité. La capacité d'extraire l'essentiel. Compétences d'interprétation; 2. La qualité de la systématisation du matériel informationnel obtenu par sa propre activité.	Pendant la matière
2.	Rapport	Analyse des sources bibliographiques pertinentes sur le sujet du rapport. Analyse, systématisation et synthèse des informations sur le thème proposé. Compilation du rapport conformément aux exigences en vigueur et sa présentation.	1. La qualité de la systématisation et l'analyse du matériel d'information obtenu par sa propre activité. 2. Concordance des informations sur le sujet proposé.	Pendant la matière
3.	Analyse de l'étude de cas	Choix et description de l'étude de cas. Analyse des causes étiologiques, des résultats des investigations de laboratoire et paracliniques, du schéma de traitement dans l'étude de cas. Pronostic du cas étudié.	1. Analyse, synthèse, généralisation des données obtenues par une enquête propre. 2. Formation d'un algorithme de connaissance basé sur les conclusions obtenues.	Pendant la matière
4.	Application des différentes techniques d'apprentissage		Le volume de travail, le degré de compréhension de l'essence de différents sujets, le niveau d'argumentation scientifique, la qualité des conclusions, les éléments de créativité, démontrer la compréhension du problème, former une attitude personnelle	Pendant la matière

X. SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT- APPRENTISSAGE-EVALUATION

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées**

Dans l'enseignement de la discipline médecine du travail et Maladies Professionnelles sont utilisées différentes méthodes d'enseignement, visant à l'acquisition efficace et la réalisation des objectifs du processus didactique, tels que: le cours, le travail pratique, la conversation heuristique, l'explication, le débat, le problème, la simulation des situations, l'étude individuelle des documents du curriculum et de la bibliographie. Pendant les leçons pratiques sont utilisées des matériaux cliniques et illustratifs divers.

En fonction de la dynamique temporelle du processus éducatif, différents types de cours sont appliqués, tels que: d'introduction, de base, de synthèse, de débat, de référent, de problématique, d'applications, en réalisant l'objectif instructif (informatif) et éducatif (de formation) qui repose sur des caractéristiques telles que: la mobilité, la diversification, la spécialisation.

Les leçons pratiques sont prévues comme suit:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 12/14	

- au lit des patients, avec l'examen et la discussion des cas des patients thématiques, avec l'interprétation des examens de laboratoire et paracliniques, l'estimation du schéma de traitement
- impliquer les bénéficiaires dans la présentation de cas cliniques représentatifs avec diverses maladies professionnelles
- de faire des leçons pratiques de manière interactive en abordant la stratégie didactique axée sur l'apprentissage actif et interactif: la communication multidirectionnelle centrée sur le bénéficiaire, en formant des compétences professionnelles, avec la prédominance de la composante formative.

• *Stratégies/technologies didactiques appliquées*

- **L'observation** - l'identification des caractéristiques cliniques et paracliniques caractéristiques des maladies professionnelles.
- **L'analyse** - mise en évidence des éléments clés.
- **L'analyse des maladies professionnelles** - La sélection des informations nécessaires. La reconnaissance sur base des connaissances acquises des maladies.
- **La classification** - détermination des critères à utiliser pour faire la classification. Distribution des maladies par groupes selon des critères établis.

Technologies didactiques mises en œuvre

L'exposition, la lecture interactive, la conversation heuristique, la formulation des problèmes, le brainstorming, le travail de groupe, l'étude individuelle, le travail avec le manuel et le texte scientifique, le débat, la résolution de problèmes, l'écoute interactive.

• *Méthodes d'évaluation (y compris avec l'indication de la façon dont la note finale est calculée).*

- ✓ **La note courante:** contrôle frontal et / ou individuel
 - en appliquant des tests docimologiques
 - résoudre les problèmes de situation
 - analyse des études de cas cliniques

La note finale: examen.

Les étudiants dont la note annuelle moyenne est inférieure à 5, ainsi que les étudiants qui n'ont pas calculé les absences des cours pratiques, ne sont pas autorisés à réussir l'examen dans la discipline.

L'examen dans la discipline (évaluation générale) est combiné, il se compose d'une échelle de test (variante "Test Editor" de l'Université d'État de médecine et de pharmacie du nom de Nicolae Testemitanu) et d'un examen oral et d'une évaluation des compétences pratiques. La tâche sous la forme d'une échelle de test se compose de variantes de 50 tests chacune pour tous les sujets du cours de néphrologie, dont 10 tests - avec une réponse correcte, 40 tests - avec plusieurs réponses.

L'étudiant dispose d'un total de 1 heures pour répondre au test. Le test est noté de 0 à 10. Le test est noté de 0 à 10. Les sujets portant sur les compétences pratiques sont approuvés lors d'une réunion du département et portés à la connaissance des étudiants au moins un mois avant la session.

Les connaissances sont évaluées selon le système de 10 à 1 point, sans dixièmes, comme suit :

- Une note de 10 ou « excellent » (équivalent à ECTS - A) est donnée pour la maîtrise de 91 à 100 % de la matière;
- Une note de 9 ou "très bien" (équivalent à ECTS - B) est donnée pour la maîtrise de 81 à 90% de la matière;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 13/14	

- La note 8 ou « bon » (équivalent à ECTS - C) est donnée pour l'assimilation de 71 à 80 % de la matière;
- Les notes 6 et 7 ou "satisfaisant" (équivalent à ECTS - D) sont attribuées pour la maîtrise de 61-65% et 66-70% de la matière, respectivement;
- La note 5 ou « faible » (équivalent à ECTS - E) est donnée pour l'assimilation de la matière 51-60;
- Les grades 3 et 4 (équivalents à ECTS - FX) sont attribués pour la maîtrise de 31-40% et 41-50% du matériel, respectivement;
- Les notes 1 et 2 ou « insatisfaisant » (équivalent à ECTS - F) sont attribuées pour la maîtrise de 0 à 30 % de la matière.

L'évaluation finale comporte 3 composantes: évaluation annuelle moyenne X coefficient 0,5; examen oral coefficient X 0,3; test informatique coefficient X 0,2.

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2ième reprise de l'examen.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pag. 14/14	

X. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDEE:

A. Obligatoire:

1. *Maladies professionnelles*, N. Bodrug, V. Calancea, I.Coşciug, D. Barba, E. Cobîleanschii, N. Antonova, E. Tofan; Centrul Editorial-Poligrafic Medicina 2016;
2. *La pratique de la médecine du travail*, I. Manu, Toma Niculescu; Editura Medicală Bucureşti 2012;
3. *Manuel de pathologie professionnelle*, vol. I, Toma Niculescu, Editura medical, Bucureşti, 2014;
4. *Manuel de pathologie professionnelle*, vol. II, Toma Niculescu, Editura medical, Bucureşti, 2014

B. Supplémentaires:

1. *Cours de médecine de travail*, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. 2014.
2. *Manuel pratique de la médecine de travail*, Toma Niculescu, Editura medicina muncii. Bucureşti. 2013;
3. *Médecine de travail*, vol. I, Toma Niculescu, Ion Toma, Anca Pavel, Editura Medicina muncii. 2014;
4. *Manuel de médecine de travail*, Cocârla A., Tefas L., Petran Marilena, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haieganu", Cluj-Napoca, 2014.