



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/17

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0912.1 МЕДИЦИНА
ДЕПАРТАМЕНТ ТЕРАПИИ
ДИСЦИПЛИНА ГЕРИАТРИ И МЕДИЦИНА ТРУДА**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии по качеству и оценке
учебной программы
Факультета Медицины №1
Протокол № 1 от 16.09.21

Председатель, др. хаб. мед. наук, доцент
Суман Сергей 

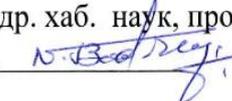
УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета факультета
Медицины №1
Протокол № 1 от 21.09.21

Декан факультета Медицины
др. хаб. мед. наук, доцент
Плэчинтэ Георгий 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Дисциплины Гериатрии и медицины труда
Протокол №3 от 16.09.2021

Заведующий дисциплиной, др. хаб. наук, профессор
Бодруг Николай 

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ДИСЦИПЛИНА МЕДИЦИНА ТРУДА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Бодруг Николай, др. хаб. мед. наук, профессор
Валентин Каланча, др. мед. наук, доцент
Дойна Барба, др. мед. наук, доцент
Ирина Кошуг, др. мед. наук, доцент

Кишинев 2021



I. Введение

Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в приобретении компетентности в составе программы профессионального становления

Профессиональные болезни - это группа заболеваний, возникающих исключительно или преимущественно в результате воздействия на организм неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей. Многие профессиональные факторы в современных условиях оказывают комплексное воздействие, поэтому клиника и морфология некоторых профессиональных болезней может отличаться от описанных "классических" форм. Профессиональные болезни, представляющие собой одну из самых многочисленных групп заболеваний, являются причиной не только самой высокой инвалидизации людей, но и одной из частых причин смертности работоспособного населения на земном шаре. Профессиональные болезни, обусловленные различными профессиональными вредностями, не следует рассматривать как явление неизбежное. Их клинические формы весьма разнообразны и во многом зависят от физических, химических и биологических особенностей вредных факторов, от места воздействия их на организм, путей проникновения в организм, длительности и интенсивности воздействия. Возникновение профессиональных болезней во многом зависит от несовершенства технологического процесса и оборудования. Проблема профессиональной патологии - это не только медицинская проблема, это проблема также социальная и экономическая.

Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении

обучить профессиональным врачебным навыкам обследования больных, тактике постановки диагноза болезни и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии; научить правильному ведению медицинской документации; методам оказания неотложной врачебной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизе.

Языки обучения: Румынский, Русский, Английский, Французский.

Целевая аудитория: студенты V курса, медицинского факультета.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/17

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.09.O.080		
Наименование дисциплины	Профессиональные болезни		
Ответственный (е) за дисциплину	др. хаб. мед. наук, проф. унив. Бодруг Николай		
Курс	V	Семестр/Семестры	VIII
Общее количество часов, в том числе:			60
Курс	10	Практические работы	10
Семинары	10	Индивидуальная работа	30
Форма оценки	Э	Количество кредитов	2

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- понятие о профессиональных заболеваниях, их место в теоретической и практической медицине.
- отработать алгоритм клинического обследования;
- акцентировать внимание на условиях труда, сведениях о профмаршруте;
- уметь диагностировать данные профессиональные болезни;
- назначить необходимые инструментальные методы исследования;
- уметь оценить санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места;
- определить тактику ведения больного с момента установления профессионального заболевания;
- наметить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению профессионального заболевания.

в) на прикладном уровне

1. В теоретическом плане: получение студентами знаний, связанных с клиническими и терапевтическими аспектами профессионального заболевания.

2. В практическом плане:

- клиническая оценка пациента с профессиональными заболеваниями
- сбор необходимых сведений при направлении к узкому специалисту (профпатологу)
- в конце курса студенты должны знать практические аспекты обучения распознавания связи проявлений болезни у конкретного больного с профессиональной деятельностью;
- обучение клиническим аспектам профессионального заболевания;
- обучение навыку сбора данных о профессиональном маршруте, вредных факторах производства;
- правильное поведение в ургентных состояниях профессионального заболевания



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/17

- проведение профилактики и диспансерного наблюдения больных этого профиля.
- значение предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих промышленных предприятий.

с) на интеграционном уровне

- Оценка важности профессиональной патологии в контексте Общей Медицины;
- Креативный подход к проблемам клинической медицины;
- Умение делать заключение о взаимоотношении профессиональной патологии с другими клиническими дисциплинами;
- Обладание способностью к реализации и интеграции клинических знаний;
- Быть способным к оценке и самооценке знаний в данной области;
- Быть способным освоить новые достижения в клинических дисциплинах.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Изучение медицины труда и профессиональной патологии необходимо врачам лечебного и медико-профилактического профиля, с одной стороны для оказания грамотной патогенетически обоснованной терапии, с другой - для принятия соответствующих мер, направленных на совершенствование научно-технического процесса и внедрение профилактических мероприятий.

В клинической картине профессиональных болезней могут превалировать как поражения отдельных органов (сердца, легких, печени), так и систем (крови, нервной системы). В то же время при воздействии некоторых производственных факторов могут наблюдаться полиорганные поражения вследствие политропного воздействия на организм.

Диагностика профессиональных болезней является ответственным и нередко весьма сложным делом, т. к. клиническая картина большинства профессиональных болезней (пылевой бронхит, хронический токсический гепатит), особенно на ранних стадиях, мало отличается от клинической картины подобных форм непрофессиональных заболеваний.

Целью такого обучения является: показать преемственность в обучении и алгоритм учебной деятельности, близкой к профессиональной. Будущим врачам любой специальности необходимы соответствующие знания для оказания медицинской помощи рабочим промышленных предприятий, осуществления санитарного надзора, предупреждения возможного вредного действия факторов производственной среды и трудового процесса на организм человека. Вот почему преподавание курса профессиональных болезней в медицинских вузах имеет существенное значение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/17

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**Курсы (лекции) практические работы/лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы**

№ п/п	ТЕМА	Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
А.	Лекции			
1.	Введение в профпатологию: определение, принципы диагностики, особенность ведения больных, организационная структура службы, основные показатели профпатологической службы. Острые и хронические профессиональные отравления бензолом – классификация, синдромы, принципы диагностики и лечения. ВТЭ.	2	4	6
2.	Острые и хронические профессиональные отравления свинцом–классификация, клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. ВТЭ.	2	4	6
3.	Острые и хронические профессиональные отравления пестицидами ФОС, ХОС – классификация, синдромы, принципы диагностики и лечения.	2	4	6
4.	Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клинические формы, классификация, диагностика. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ.	2	4	6
5.	Пневмокониозы. Этиология, патогенез, патоморфологический субстрат, клинические синдромы, рентгенологическая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ.	2	4	6
		10	20	30
	Итого		60	



VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРИТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клиничко-лабораторного исследования пациента
- Представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно и собственно профессиональные болезни.
- Обследовать больного с профессиональным заболеванием: жалобы основные и по системам, профессиональный маршрут, анамнез заболевания; анамнез жизни, провести осмотр, собрать физикальные данные.
- Уметь составить план обследования больного с профессиональным заболеванием. Выяснением основных синдромов и симптомов, распознавание наличия профессионального заболевания, дать обоснованное заключение.
- Сформулировать диагноз профзаболевания в соответствии с принятыми классификациями болезней (основное заболевание, осложнения основного, сопутствующие), обосновать его с использованием физикальных и лабораторно-инструментальных данных, провести дифференциальную диагностику, составить план дополнительного обследования и лечения.
- Провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, Р-графия грудной клетки), применяемые при профилактических медицинских осмотрах на «вредном предприятии».
- Распознать норму и патологию на рентгенограммах легких.
- Диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных состояниях интоксикации тетраэтилсвинцом, ароматическими углеводородами и их амино- и нитропроизводными, др.

VI. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема 1. Введение в профпатологию: определение, принципы диагностики, особенность ведения больных, организационная структура службы, основные показатели профпатологической службы. Острые и хронические профессиональные отравления бензолом – классификация, синдромы, принципы диагностики и лечения. ВТЭ.	

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/17

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">• Различать основные концепции профессиональных заболеваний• Различать вредные факторы и их специфику.• Быть знакомым с международными классификациями профессиональных заболеваний.• Знать методы исследования профессиональных заболеваний.• Продемонстрировать способность анализа причин вредных факторов.• Демонстрировать способности анализировать и систематизировать знания.• Применить полученные знания, для анализа клинических случаев.• Интегрировать знания о профессиональном маршруте в области медицины.	<p>Фундаментальные концепции профессиональных заболеваний в медицине.</p> <p>Определение вредных факторов. Определение профессионального маршрута. Международная классификация профессиональных заболеваний в медицине.</p> <p>Методы исследования, объявления и учет профессиональных заболеваний.</p>
Тема 2. Острые и хронические профессиональные отравления свинцом – классификация, клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. ВТЭ.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить основные критерии профессионального заболевания - сатурнизм (острая и хроническая интоксикация свинцом).• Определить клинические синдромы, характерные для острого и хронического отравления свинцом.• Знать основные международные классификации сатурнизма.• Знать особенности этиологии и патогенеза острой и хронической интоксикации свинцом.• Знать принципы и особенности клинической и лабораторной диагностики пациентов с острым и хроническим отравлением свинцом.• Знать специфическое лечение профессионального заболевания – интоксикация свинцом.• Продемонстрировать способность	<p>Общие и основные характеристики профессионального заболевания - сатурнизм.</p> <p>Современная классификация острой и хронической интоксикации свинцом.</p> <p>Клинические синдромы, характерные для заболевания- Острая и хроническая интоксикация свинцом.</p> <p>Принципы лабораторной и параклинической диагностики при установлении диагноза сатурнизма.</p> <p>Принципы и особенности лечения пациентов с острым и хроническим отравлением свинцом.</p> <p>Стратегии оптимизации современного и патогенетического</p>

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/17

Цели	Темы
<p>анализировать причины возникновения интоксикации при остром и хроническом отравлении свинцом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Продемонстрировать способности анализировать и систематизировать знания.• Знать особенности применения антидота и роль препаратов при лечении острого и хронического отравления свинцом.• Интерпретировать результаты параклинических исследований, характерные заболеванию.• Применять полученные знания для других дисциплин.• Применить полученные знания для анализа клинических случаев.	<p>лечения острого и хронического отравления свинцом.</p> <p>Предрасполагающие и ускоряющие факторы профессионального заболевания - сатурнизм.</p> <p>Практическое применение антидота при лечении острой и хронической интоксикации свинцом в медицине.</p> <p>Стратегии схем лечения профессионального заболевания - сатурнизм.</p> <p>Обсуждение клинических случаев - патология острого и хронического отравления свинцом.</p> <p>Сатурнизм (острая и хроническая интоксикация) и способы профилактики.</p>
Тема 3. Острые и хронические профессиональные отравления пестицидами хлор, фосфорорганические – классификация, синдромы, принципы диагностики и лечения.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить критерии специфичные профессиональному заболеванию - отравление пестицидами и другими химическими производными, используемыми в сельском хозяйстве (производные хлора, фосфора и нитрофенола).• Определить клинические синдромы, специфичные для этого заболевания - интоксикации пестицидами и другими химическими производными, используемыми в сельском хозяйстве (хлор, фосфорорганические и нитрофенольные производные).• Знать основные международные	<p>Современная классификация пестицидов.</p> <p>Принципы лабораторного и параклинического диагноза при интоксикации пестицидами и другими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (хлорорганические, фосфорорганические и нитрофенольные производные).</p> <p>Принципы и особенности лечения пациентов с острым и</p>

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/17

Цели	Темы
<p>классификации пестицидов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать особенности этиологии и патогенеза при интоксикации пестицидами и другими химическими производными, используемыми в сельском хозяйстве (хлор, фосфорорганические и нитрофенольные производные).• Знать принципы и особенности клинической и лабораторной диагностики пациентов с интоксикацией пестицидами и другими химическими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (хлор, фосфорорганические и нитрофенольные производные).• Знать специфическое лечение при интоксикации пестицидами и другими химическими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (хлор, фосфорорганические и нитрофенольные производные).• Продемонстрировать навыки анализа причин профессионального заболевания.• Демонстрировать способности анализировать и систематизировать знания.• Продемонстрировать особенности применения антидота и роль этих средств в лечении пациентов с интоксикацией пестицидами и другими химическими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (хлорорганические, фосфорорганические и нитрофенольные производные).• Интерпретировать результаты лабораторных и параклинических исследований у пациентов с интоксикациями пестицидами и другими химическими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (производные хлора, фосфора и нитрофенола).• Применять полученные знания в других дисциплинах.• Применить полученные знания для анализа	<p>хроническим отравлением пестицидами из разных групп.</p> <p>Стратегии оптимизации терапевтического лечения.</p> <p>Пестициды и другие химические соединения, используемые в сельском хозяйстве (хлор, фосфорорганические и нитрофенольные производные). Предрасполагающие и ускоряющие факторы.</p> <p>Практическое применение антидотов в медицине у пациентов с интоксикацией пестицидами и другими химическими соединениями.</p> <p>Стратегии режимов лечения при острых и хронических интоксикациях пестицидами и другими химическими соединениями.</p> <p>Обсуждение клинических случаев по профессиональному заболеванию.</p> <p>Интоксикации пестицидами и другими химическими соединениями, используемыми в сельском хозяйстве (производные хлора, фосфора и нитрофенола) и способы его предотвращения.</p>



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 10/17

Цели	Темы
<p>клинических случаев.</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать принципы профилактики профессиональных заболеваний – интоксикации пестицидами.	
<p>Тема 4. Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клинические формы, классификация, диагностика. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Определите основные критерии профессионального заболевания - вызванного физическими факторами - вибрация.• Определить клинические синдромы, характерные для профессионального заболевания, вызванные физическими факторами – вибрация.• Знать основные международные классификации вибрационной болезни.• Знать особенности этиологии и патогенеза вибрационной болезни.• Знать принципы и особенности клинической и лабораторной диагностики пациентов с вибрационной болезнью.• Знать специфическое лечение профессионального заболевания – вибрационная болезнь.• Продемонстрировать способность анализировать причины возникновения различных форм профессионального заболевания, вызванного физическими факторами.• Демонстрировать способности анализировать и систематизировать знания.• Продемонстрировать особенности применения антидотов и роль знания этих средств при лечении пациентов с вибрационной болезнью.• Интерпретировать параклинические результаты, характерные для вибрационной болезни.• Применять полученные знания в других	<p>Общие и фундаментальные особенности профессионального заболевания, вызванного физическими факторами – вибрационная болезнь.</p> <p>Современная классификация вибрационной болезни.</p> <p>Принципы лабораторной и параклинической диагностики при постановке диагноза вибрационной болезни.</p> <p>Принципы и особенности лечения пациентов с различными формами профессионального заболевания, вызванного физическим фактором - вибрация.</p> <p>Стратегии лечения пациентов с различными формами профессионального заболевания - вызванного физическим фактором - вибрация.</p> <p>Обсуждение клинических случаев - клинические особенности, клинический и параклинический диагноз у пациентов с вибрационной болезнью.</p> <p>Профессиональное заболевание - вызванное физическим фактором -</p>



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/17

Цели	Темы
дисциплинах. • Применить полученные знания для анализа клинических случаев. • Понимать принципы профилактики и ВТЭК у пациентов с вибрационной болезнью.	вибрация и способы его предотвращения.
Тема 5. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, патоморфологический субстрат, клинические синдромы, рентгенологическая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, прогноз, ВТЭ.	
• Определить первичные критерии профессионального заболевания - пневмокониозы. • Определить клинические синдромы, характерные для заболевания. • Знать основные международные классификации пневмокониозов. • Дифференцировать коллагеновый и неколлагеновый пневмокониоз. • Знать этиологические, патогенетические особенности профессионального заболевания. • Знать принципы и особенности клинической и лабораторной диагностики пациентов с пневмокониозами. • Интерпретировать рентгенологические результаты у пациентов с пневмокониозом. • Знать специфическое лечение профессиональных заболеваний, продемонстрировать навыки для анализа причин возникновения пневмокониозов. • Демонстрировать способности анализировать и систематизировать знания. • Интерпретировать клинические и параклинические результаты у пациентов с пневмокониозами. • Применять полученные знания в других дисциплинах. • Понимать принципы профилактики и ВТЭК у пациентов с пневмокониозами	Основные особенности пневмокониоза. Клиническая и рентгенологическая классификация пневмокониозов. Принципы лабораторной и параклинической диагностики при постановке диагноза. Принципы и особенности лечения пациентов с пневмокониозом. Обсуждение клинических случаев - пациентов с пневмокониозами. Коллагеновые и неколлагеновые пневмокониозы и способы их предотвращения.



VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК1 – Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства
- ПК2. Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также взаимосвязях между здоровьем, физической и социальной средой
- ПК3. Разрешение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбора для них соответствующих лечебных мероприятий, в том числе оказания экстренной медицинской помощи
- ПК4. Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи

✓ Пересекающие компетенции (ТК)

- ТК1. - Самостоятельность и ответственность

Результаты обучения:

Воспитание студентов в духе строгости медицинского действия и понимания определяющей роли фундаментальных наук для данного уровня, а также для их профессиональной подготовки. Приобретение студентами практических навыков правильного выполнения функциональных исследований, на основе понимания не только процедур, но и исследуемых явлений, а также принципов соответствующих приемов;

Теоретическая и практическая подготовка студентов к способности усвоения знаний для определения ревматических болезней.

Примечание. Конечные цели дисциплины (выводятся из профессиональных компетенций и формирующих связей информационного содержания дисциплины)

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Сроки реализации
1.	Работа с информационными источниками	Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. Изучение существующих	1. Качество клинических рассуждений, логического мышления и	На протяжении цикла

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/17

		электронных источников по обсуждаемой теме.	гибкости. Способность извлекать сущность; навыки интерпретации; 2. Качество систематизации информационного материала, полученного посредством собственной деятельности.	
2.	Реферат	Анализ соответствующих библиографических источников по теме статьи. Анализ, систематизация и обобщение информации по предлагаемой теме. Составление реферата в соответствии с действующими требованиями и его изложение.	1. Качество систематизации и анализа информационных материалов, полученных в результате собственной деятельности. 2. Согласование информации с предложенной темой.	На протяжении цикла
3.	Анализ клинического случая.	Выбор и описание клинического случая. Анализ этиологических причин, результатов лабораторных и параклинических исследований, схемы лечения в клиническом случае. Прогноз	1. Анализ, синтез, обобщение данных, полученных посредством собственного исследования. 2. Формирование алгоритма знания на основе полученных заключений.	На На протяжении цикла

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/17

		исследуемого случая.		
4.	Применение различных техник обучения.		Объем работы, степень проникновения в сущности разных предметов, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, формирование личного отношения.	На протяжении цикла

Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ – ОБУЧЕНИЯ - ОЦЕНКИ***Используемые методы преподавания и изучения:***

Дисциплина Медицина труда и профессиональные заболевания является обязательной и преподается в соответствии с классическим университетским стандартом: лекции, семинары и практические работы. Теоретический курс по лекциям ведется координаторами курса.

Кафедра оставляет за собой право проводить практические работы и лекции интерактивным методом.

Алгоритм практического занятия Медицина труда и профессиональные заболевания – 4 академических часов.

- a. Доклад о ночном дежурстве студента, который дежурил накануне – 5-7 мин.
- b. Ответы преподавателя на вопросы по теме – 10 – 15 мин.
- c. Оценка начальных базовых знаний (предварительный тест) – 15 – 20 мин.
- d. Самостоятельная работа студентов с курируемыми пациентами – 30 – 35 мин.
- e. Обсуждение темы с использованием учебных и наглядных материалов – 60 мин.
- f. Обзор темы путем использования коллекции наглядных материалов на компьютере (рентгенограммы, ЭКГ, ЭхоКГ, и особенно морфологические макро- и микропрепараты). - 35 мин.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/17

g. Продолжение обсуждения темы у постели больного по конкретным клиническим случаям и на основе ситуационных задач с результатами лабораторных и инструментальных исследований. – 60 мин

h. Оценка практического усвоения темы, выводы – 10 мин.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

Медицина труда и профессиональные заболевания преподаются исходя из классических принципов университетского обучения с использованием методов: интерактивная лекция, эвристический разговор, опрос, брейнсторминг, работа в группе, индивидуальное обучение, работа с учебником и научным текстом, обсуждение, решение проблемных ситуаций, ролевая игра, симуляция, интерактивное прослушивание.

- **Педагогические применяемые технологии:**
- **Наблюдение** - идентификация клинических и параклинических признаков, характерных для профессиональных заболеваний.
- **Анализ** - выделение основных элементов.
- **Анализ профессиональных заболеваний** - выбор необходимой информации. Определение, на основании полученных знаний, известных заболеваний.
- **Классификация** - определение критериев, по которым должна быть выполнена классификация. Распределение заболеваний по группам в соответствии с установленными критериями.

Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)

- **Текущее:** общий и/или индивидуальный контроль посредством:
 - (а) применения тестов
 - (б) решение ситуационных задач
 - (с) анализ клинических случаев

Итоговое: Экзамен

- **Итоговая оценка состоит из: среднегодовой оценки (коэффициент 0,5), устный экзамен (коэффициент 0,3), компьютерный тест (коэффициент 0,2).**

К проходному экзамену по дисциплине Медицина труда и профессиональные заболевания не допускаются студенты со среднегодовой оценкой ниже 5, а также студенты, которые не отработали пропуски практических занятий.

Задание в виде теста-шкалы состоит из вариантов по 50 тестов каждый по всем темам курса, из них 10 тестов – с одним правильным вариантом ответа, 40 тестов –

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/17

с множественными вариантами ответа. Студент имеет в распоряжении в общей сложности 1 час для ответа на тест. За тест выставляются оценки от 0 до 10 Темы по практическим навыкам утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов как минимум за месяц до сессии.

Оценка знаний производится по системе от 10 до 1 балла, без десятых, следующим образом:

- Оценка 10 или «отлично» (эквивалент ECTS - A) выставляется за усвоение 91-100% материала;
- Оценка 9 или «очень хорошо» (эквивалент ECTS - B) выставляется за усвоение 81-90% материала;
- Оценка 8 или «хорошо» (эквивалент ECTS - C) выставляется за усвоение 71-80% материала;
- Оценки 6 и 7 или «удовлетворительно» (эквивалент ECTS - D) выставляются за усвоение 61-65% и 66-70% материала, соответственно;
- Оценка 5 или «слабо» (эквивалент ECTS - E) выставляется за усвоение 51-60% материала;
- Оценки 3 и 4 (эквивалент ECTS - FX) выставляются за усвоение 31-40% и 41-50% материала, соответственно;
- Оценки 1 и 2 или «неудовлетворительно» (эквивалент ECTS - F) выставляются за усвоение 0-30% материала.

Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: среднегодовая оценка X коэффициент 0,5; устный экзамен X коэффициент 0,3; компьютерный тест X коэффициент 0,2.

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный тест устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице) а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/17

5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и оценивается как 0 (ноль).

Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

V. Библиография:*A. Обязательная:*

1. Boli Ocupaționale, N. Bodrug, V. Calancea, I. Coșciug, D. Barba, E. Cobîleanschii, N. Antonova, E. Tofan; Centrul Editorial-Poligrafic Medicina 2016;
2. Practica medicinei muncii, I. Manu, Toma Niculescu; Editura Medicală București 2012;
3. Manual de patologie profesională, vol. I, Toma Niculescu, Editura medicală București 2014;
4. Manual de patologie profesională. Vol. 2, sub redacția T. N. Niculescu. București. Editura Medicală, 2015.

B. Дополнительная:

1. Профессиональные болезни. Артамонова В. Г., Шаталов Н. Н., Москва, Медицина 2006. 432р.
2. Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням. Учебное пособие для медицинских институтов. Шаталов Н. Н., Артамонова В. Г. Москва, Медицина 2011.
3. Профессиональные болезни. Учебник. В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. Москва, Медицина 2004.