

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Denumirea disciplinei                   | Geriatría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                  |
| Tipul                                   | Obligator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Credite | II                               |
| Anul de studii                          | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Semestrul XI                     |
| Numărul de ore                          | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10      | Lucrări practice/de laborator 10 |
|                                         | Seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10      | Lucrul individual 30             |
| Componenta                              | De specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                  |
| Titularul de curs                       | Bodrug Nicolae, profesor universitar, d.h.ș.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                  |
| Locația                                 | Str. Pușkin 51, Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: fiziopatologia, neuro-psihiologia, bioetica, medicina internă, oncologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                  |
|                                         | Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Misiunea disciplinei                    | Misiunea disciplinei este de a oferi suportul teoretic și practic prin cultivarea aptitudinilor, deprinderilor în practicarea medicinei ca parte importantă în menținerea sănătății și calității vieții vârstnicului. Studiarea celor mai importante aspecte generale ale geriatriei, aspectele îmbătrânirii umane fiziologice și patologică, datele demografice și aspectele socio-economice mondiale și naționale ale populației vârstnice, teoriile îmbătrânirii, criteriile îmbătrânirii, sindroamele mari geriatrie, abordarea pacientului vârstnic polipatologic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                  |
| Tematica prezentată                     | Îmbătrânirea umană. Date demografice și aspectele socio-economice. Noțiuni generale de gerontologie și geriatrie. Criterii de îmbătrânire. Diagnosticul gerontologic. Abordarea și evaluarea pacientului bătrân. Confuzia, demența și depresiile la vârstnic. Fragilitatea, căderile la vârstnic. Principiile farmacoterapiei geriatrie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Finalități de studiu                    | <p>Să cunoască particularitățile fundamentale ale geriatriei și gerontologiei și rolul geriatriei în contextul medicinei interne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să cunoască și să aplice în practică examenul clinic al pacientului geriatric, examinarea geriatrică complexă, interpretarea modificărilor examenului paraclinic în departamentul geriatric.</li> <li>•Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic clinic și diagnostic gerontologic al pacientului vârstnic cu patologii concomitente.</li> <li>•Să fie capabil de a argumenta aplicarea tratamentului etiologic, patogenetic și simptomatic la pacientul geriatric.</li> <li>•Să utilizeze raționamentul clinic în scopul aprecierii scorurilor geriatrie, sindroamelor mari geriatrie la vârstnic.</li> <li>•Să fie capabil de a sistematiza și interpreta corect rezultatele examenului clinic și paraclinic, argumentarea</li> </ul> <p>Să fie competent pentru utilizarea cunoștințelor în direcția explicării proceselor fiziologice și patologice ale îmbătrânirii, aprecierea vârstei biologice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să fie competent în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în scopul obținerii informației în domeniul științific.</li> </ul> |         |                                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să fie competent pentru a se expune referitor la strategii de profilaxie la vârstnici.</li> <li>•Să fie stimulat pentru acumularea și îmbogățirea cunoștințelor obținute.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Manopere practice achiziționate | <p>Să cunoască interpretarea corectă a examinărilor de laborator la vârstnic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să aplice formularea diagnosticului gerontologic din prisma patologiilor existente</li> <li>•Să integreze asocierea diagnosticului gerontologic cu diagnosticul clinic, după obținerea datelor clinice și paraclinice necesare</li> <li>•Să cunoască modificările neuro-psihiice la vârstnic (macroscopice, histologice, neurochimice, vasculare)</li> <li>•Să cunoască modificările specifice ale performanțelor intelectuale în dependență de înaintarea în vârstă</li> <li>•Să cunoască tactica de conduită a pacientului geriatric în stare confuzională, indicarea investigațiilor necesare informative</li> <li>•Să aplice conceptul fragilității în contextul diagnosticului gerontologic</li> <li>•Să definească noțiunea de căderi la vârstnici</li> <li>•Să cunoscă corelația dintre îmbătrânire și capacitatea de menținere a echilibrului și a mersului</li> <li>•Să cunoască particularitățile farmacologice în senescentă</li> <li>•Să cunoască mecanismele de absorbție, distribuție, metabolizare, excreție a medicamentelor la vârstnici</li> </ul> <p>Să cunoască acțiunea grupelor de medicamente utilizate în geriatrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să interpreteze posibilele accidente farmacologice la vârstnici.</li> </ul> |
| Forma de evaluare               | examen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |