

IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”

CONDUITA

studentului de serviciu pentru raportul la volantă

- A. Pentru unul din studenții de serviciu, care a exercitat funcția de adjunct al medicului de gardă într-o secție a spitalului:
1. Numele și prenumele de familie al studentului de serviciu.
 2. Numele și prenumele de familie al medicului de gardă.
 3. Locul (secția) și timpul (orele) serviciului.
 4. Numărul pacienților prezenți în secție, numărul celor internați, externai, decedați.
 5. Starea pacienților lăsați la evidență (numele de familie, salonul, diagnosticul*, dinamica bolii, intervenții suplimentare).
 6. Starea altor pacienți, care au solicitat ajutorul medicului de serviciu (numele de familie, salonul, diagnosticul, dinamica bolii, intervenții suplimentare).
 7. Studenții prezintă profesorului care conduce volanta foile de observație tuturor pacienților despre care se vorbește în raport.
- B. Prezentarea unui pacient, internat în timpul serviciului, sau în ultimele 24 de ore, examinat detaliat de studentul de serviciu. Cu permisiunea profesorului responsabil de grupă, poate fi prezentat și un pacient internat câteva zile în urmă și prezintă un deosebit interes din punct de vedere al diagnosticului și tratamentului:
1. Numele și prenumele de familie al studentului de serviciu.
 2. Numele și numele de familie al medicului de serviciu.
 3. Numele de familie al pacientului, vârsta, profesiunea, locul de trai, salonul, secția.
 4. Data, ora internării.
 5. Diagnosticul de trimitere și instituția care a eliberat foaia de trimitere.
 6. Diagnosticul secției de internare (dacă studentul a examinat pacientul în secția de internare-argumentarea acestui diagnostic).
 7. Diagnosticul prezumtiv în secția curativă (dacă studentul a examinat pacientul în secția curativă - argumentarea lui).
 8. Programul de investigații paraclinice și argumentarea lor.
 9. Programul tratamentului și argumentarea lui.
 10. Dacă pacientul se află în secția curativă mai mult de 3 zile - argumentarea diagnosticului clinic, a planului de investigații și de tratament.

Argumentarea diagnosticului

În timpul serviciului studentul examinează în deplină măsură pacientul în conformitate cu schema examenului clinic al bolnavului independent de patologia de care suferă, sistematizează datele obținute și lucrează asupra diagnosticului. Studentul formulează diagnosticul în conformitate cu terminologia și clasificările curente, numind diagnosticul bolii principale, complicațiile bolii principale, bolile concomitente. Acest diagnostic se va prezenta în formă scrisă profesorului, care conduce volanta și verbal în fața celor prezenți. Deasemenea trebuie să fie prezentată și foaia de observație clinică a pacientului în cauză.

La formularea diagnosticului se vor respecta următoarele cerințe:

Diagnosticul trebuie să fie:

- **Nozologic**
- **Clinico-anatomic**
- **Etiologic**
- **Patogenetic**
- **Funcțional**

Argumentarea diagnosticului se face verbal și constă în numirea acelor simptome, semne clinice și paraclinice depistate la pacientul examinat, care sunt caracteristice pentru patologia numită. Trebuie să fie aduse argumente (din cele obținute la examinarea pacientului în cauză) pentru confirmarea fiecărui element al diagnosticului aparte. Este important ca să fie numite câteva sindroame, simptome, semne depistate la pacient și servesc criteriilor de diagnostic pentru boala sau starea patologică numită.

Argumentarea programului de investigații - de argumentat necesitatea fiecărei investigații.

Studentul trebuie să fie gata să răspundă care sunt principiile, indicațiile și eventualele contraindicații, care pot fi complicațiile pentru metodele instrumentale numite, în ce constă pregătirea pacientului, sau care sunt cerințele pentru recoltarea materialelor biologice pentru examenul de laborator. Care este valoarea de diagnostic a rezultatelor obținute.

Programul de tratament deasemenea trebuie să fie argumentat (reeșind din patologia prezentă, mecanismul de acțiune a medicamentelor, etc).

Studentul trebuie să poată răspunde deasemenea, la toate întrebările ce țin de examinarea clinică (anamneza, examenul obiectiv) și paraclinic a pacientului examinat.